|  |
| --- |
| 0000000**0****Классный час по теме: «Вместе против коррупции!» в 8 Б классе МБОУ «СОШ № 14»** Цели: - провести беседу со старшеклассниками о проблеме противодействия коррупции и методов её предупреждения;- формировать убеждения о неотвратимости наказания за коррупционные правонарушения;- воспитывать правовое сознание и повысить правовую культуру учащихся;- выработать активную гражданскую позицию,- развитие умения рассуждать и критически мыслить.Форма проведения: час общения.Подготовительная работа:- анкетирование,- плакаты «Мы против коррупции!»- написание эссе по заданной теме.- работа со словарями и иными источниками.Оформление: доска,проектор 1.Высказывания: Не извращай закона, не смотри на лица и не бери даров, ибо дары ослепляют глаза  мудрых.(Библия)   Самое главное при всяком государственном строе – это посредством законов и остального распорядка устроить дело так, чтоб должностным лицам невозможно был наживаться.( Аристотель)Как трудно заниматься выгодным делом, не преследуя при этом собственной выгоды.(Люк де Вовенарг)Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически.(А.П.Чехов)2) плакаты учащихся3) пословицы и поговоркиОборудование: - презентации - схема - задания для работы групп**Ход классного часа.** 1. **Вступительное слово классного руководителя**.

По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В этот день в 2003 году открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года. Документ обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов.  Россия в числе первых стран подписала Конвенцию.Наш классный час посвящен теме, которая часто обсуждается. Иначе и быть не может, потому что она затрагивает интересы каждого человека. Но очень важно, чтобы каждый понимал – [что такое коррупция](http://psihdocs.ru/zakon-perechene-voprosov-na-kotorie-doljni-bite-dani-otveti-v-v2.html), какой вред она приносит и как с ней можно бороться.Сегодня мы проанализируем  ответы наших респондентов, рассмотрим, что такое коррупция, каковы ее формы и причины, выясним, каким может быть  ущерб,  который наносит коррупция и стране и каждому человеку в отдельности; узнаем, какие способы борьбы с коррупцией существуют в мире и России. **II. Информация к размышлению.** 1. Словарная работа.

1) Что означает слово коррупция?  Ответы учащихся:- Коррупция от латинского corumpere – портить, растлевать, разъедать ржавчиной.- Коррупция. Исконно русские синонимы этого слова: «мздоимство», «казнокрадство», «лихоимство», «взяточничество», «попустительство», «злоупотребление служебным положением». Одно из наиболее кратких, но достаточно ёмких определений коррупции дает Словарь иностранных слов: это «подкупаемость и продажность государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей вообще».- Я понимаю коррупцию как злоупотребление своим властным, рабочим или профессиональным  положением.- По толковому словарю   С.И.Ожегова,  "Коррупция - это [моральное разложение должностных лиц](http://psihdocs.ru/reshenie-v-celih-chislah-linejnogo-uravneniya-reshenie-sistem.html) и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами».Учитель: Ребята, вы дали правильное толкование этому слову. В современном понятии коррупция тоже означает использование полномочий в целях личной выгоды. Коррупция выступает как сложное социальное явление, которое зародилось в глубокой древности и продолжает существовать в [настоящее время](http://psihdocs.ru/poslerodovaya-depressiya.html).К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и  проявляется в самых разнообразных формах и видах. Коррупцию можно увидеть в произведениях русских классиков, например,  в произведениях Н.В. Гоголя. Вспомните, как в произведении "Ревизор" писатель выступает с обличением всей бюрократической системы. Он выдвигает на первый план целый коллектив — чиновников, их жен и детей, купцов, мещан, полицейских и других обывателей.  Взятка в [произведении является одной из](http://psihdocs.ru/prestuplenie-i-nakazanie-rodiona-raskolenikova.html) центральных элементов общей картины. Думаю, что проблема, о которой рассуждает Гоголь в произведении, до сих пор актуальна.  Коррупция включает в себя две составляющие: правовую (коррупционные правонарушения, преступления) и этическую (морально-этические коррупционные отклонения, нарушения). Будучи антиобщественным явлением, она безнравственна по своей сути.  Во многом именно терпимость общества к повседневным проявлениям коррупционного поведения и делает коррупцию столь распространенным явлением. Коррупция разъедает общественную мораль, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие. В коррупцию всегда вовлечены две стороны, и всегда это – проблема нравственного выбора. Для того,  чтобы этот выбор был более осмысленным, взвешенным, необходимы объективная информация, знания, наглядные примеры негативных последствий, четко определенная позиция государства и всего общества.Разлагаться морально, не быть «чистым» нравственно – достойно ли это уважающей себя личности? Как ответить на этот вопрос – решать вам. Этот ответ и определит вашу жизненную позицию.Начало формы |