|  |
| --- |
| 0  0  0  0  0  0  0  **0**  **Классный час по теме: «Вместе против коррупции!» в 8 Б классе МБОУ «СОШ № 14»**  Цели: - провести беседу со старшеклассниками о проблеме противодействия коррупции и методов её предупреждения;  - формировать убеждения о неотвратимости наказания за коррупционные правонарушения;  - воспитывать правовое сознание и повысить правовую культуру учащихся;  - выработать активную гражданскую позицию,  - развитие умения рассуждать и критически мыслить.  Форма проведения: час общения.  Подготовительная работа:  - анкетирование,  - плакаты «Мы против коррупции!»  - написание эссе по заданной теме.  - работа со словарями и иными источниками.  Оформление: доска,проектор  1.Высказывания:  Не извращай закона, не смотри на лица и не бери даров, ибо дары ослепляют глаза  мудрых.  (Библия)    Самое главное при всяком государственном строе – это посредством законов и остального распорядка устроить дело так, чтоб должностным лицам невозможно был наживаться.  ( Аристотель)  Как трудно заниматься выгодным делом, не преследуя при этом собственной выгоды.  (Люк де Вовенарг)  Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически.  (А.П.Чехов)  2) плакаты учащихся  3) пословицы и поговорки  Оборудование:   - презентации - схема - задания для работы групп  **Ход классного часа.**   1. **Вступительное слово классного руководителя**.   По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В этот день в 2003 году открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года. Документ обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов.  Россия в числе первых стран подписала Конвенцию.  Наш классный час посвящен теме, которая часто обсуждается. Иначе и быть не может, потому что она затрагивает интересы каждого человека. Но очень важно, чтобы каждый понимал – [что такое коррупция](http://psihdocs.ru/zakon-perechene-voprosov-na-kotorie-doljni-bite-dani-otveti-v-v2.html), какой вред она приносит и как с ней можно бороться.  Сегодня мы проанализируем  ответы наших респондентов, рассмотрим, что такое коррупция, каковы ее формы и причины, выясним, каким может быть  ущерб,  который наносит коррупция и стране и каждому человеку в отдельности; узнаем, какие способы борьбы с коррупцией существуют в мире и России.   **II. Информация к размышлению.**   1. Словарная работа.   1) Что означает слово коррупция?  Ответы учащихся:  - Коррупция от латинского corumpere – портить, растлевать, разъедать ржавчиной.  - Коррупция. Исконно русские синонимы этого слова: «мздоимство», «казнокрадство», «лихоимство», «взяточничество», «попустительство», «злоупотребление служебным положением». Одно из наиболее кратких, но достаточно ёмких определений коррупции дает Словарь иностранных слов: это «подкупаемость и продажность государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей вообще».  - Я понимаю коррупцию как злоупотребление своим властным, рабочим или профессиональным  положением.  - По толковому словарю   С.И.Ожегова,  "Коррупция - это [моральное разложение должностных лиц](http://psihdocs.ru/reshenie-v-celih-chislah-linejnogo-uravneniya-reshenie-sistem.html) и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами».  Учитель: Ребята, вы дали правильное толкование этому слову. В современном понятии коррупция тоже означает использование полномочий в целях личной выгоды. Коррупция выступает как сложное социальное явление, которое зародилось в глубокой древности и продолжает существовать в [настоящее время](http://psihdocs.ru/poslerodovaya-depressiya.html).  К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и  проявляется в самых разнообразных формах и видах. Коррупцию можно увидеть в произведениях русских классиков, например,  в произведениях Н.В. Гоголя. Вспомните, как в произведении "Ревизор" писатель выступает с обличением всей бюрократической системы. Он выдвигает на первый план целый коллектив — чиновников, их жен и детей, купцов, мещан, полицейских и других обывателей.  Взятка в [произведении является одной из](http://psihdocs.ru/prestuplenie-i-nakazanie-rodiona-raskolenikova.html) центральных элементов общей картины. Думаю, что проблема, о которой рассуждает Гоголь в произведении, до сих пор актуальна.  Коррупция включает в себя две составляющие: правовую (коррупционные правонарушения, преступления) и этическую (морально-этические коррупционные отклонения, нарушения). Будучи антиобщественным явлением, она безнравственна по своей сути.  Во многом именно терпимость общества к повседневным проявлениям коррупционного поведения и делает коррупцию столь распространенным явлением. Коррупция разъедает общественную мораль, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие. В коррупцию всегда вовлечены две стороны, и всегда это – проблема нравственного выбора. Для того,  чтобы этот выбор был более осмысленным, взвешенным, необходимы объективная информация, знания, наглядные примеры негативных последствий, четко определенная позиция государства и всего общества.  Разлагаться морально, не быть «чистым» нравственно – достойно ли это уважающей себя личности? Как ответить на этот вопрос – решать вам. Этот ответ и определит вашу жизненную позицию.  Начало формы |