**КЛАССНЫЙ ЧАС в 5 Б классе**

Тема : «Без коррупции с детства».

Классный руководитель 5 Б класса Бычкова С.Н.

**Цель:**– воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

***Задачи:***

* Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
* Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
* Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

**Слово учителя.**

Международный день борьбы с коррупцией отмечается ежегодно по инициативе ООН 9 декабря. В этот день в 2003 году в мексиканском городе Мерида на политической конференции высокого уровня была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей 1 ноября 2003 года.

Документ обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов. Согласно одному из положений конвенции, необходимо возвращать средства в ту страну, откуда они поступили в результате коррупции. Конвенция - первый документ такого рода. Он особенно важен для стран, где коррумпированность всех структур наносит ущерб национальному благосостоянию.

О коррупции сейчас знают все. Подавляющее большинство граждан знает, что коррупция — это плохо и страдает от неё. О коррупции и борьбе с ней написаны сотни статей, книг, учебников. Разработаны и используются на практике антикоррупционные программы, планы, десятки мероприятий системы мер; приняты законы на общегосударственном и местных уровнях. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. На борьбу с коррупцией мобилизуются всё новые государственные и общественные структуры. Наряду с правоохранительными органами по указанию Президента с борьбе с коррупцией подключилась и ФСБ.

Несмотря на всё это, уровень коррупции в нашей стране не снижается. Можно сказать, что в  борьбе с коррупцией власть терпит сокрушительное поражение. В этих условиях дальнейшее осмысление проблемы остаётся весьма актуальным.

Мы не рассчитываем на то, что наши размышления окажутся оригинальными, тем более, что они во многом опираются на уже существующие разработки. Но кроме того они базируются и на практическом опыте выявления и пресечения коррупционных правонарушений, имеющемся у различных государственных и общественных структур, в том числе, на опыте деятельности Федерального информационного центра (ФИЦ) «Аналитика и безопасность», работающего в тесной увязке со средствами массовой информации. Одним из итогов деятельности ФИЦ стал материал, направленный на имя Президента РФ Д.А.Медведева, под чьим непосредственным руководством  и разворачивается повсеместная борьба с коррупцией.

**Задание ученикам**

Подберите слова, которые у вас связываются, вызывают ассоциацию со словом коррупция. (Правонарушение, выгода, власть и т.д)

**Слово учителя.**

ВИДЫ КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

(Знакомство и обсуждение )

**Дисциплинарные коррупционные проступки** – проступки, обладающие признаками коррупции и не являющиеся преступлениями или административными правонарушениями, за которые установлена дисциплинарная ответственность.

**Административные коррупционные правонарушения** – обладающие признаками коррупции и не являющиеся преступлениями правонарушения, за которые установлена административная ответственность.

**Коррупционные преступления** – виновно совершенные общественно опасные деяния, предусмотренные соответствующими статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, содержащие признаки коррупции.

**Преступления, связанные с коррупционными преступлениями –**

любые общественно опасные деяния, предусмотренные статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, совершенные в соучастии с лицами, которые могут быть признаны виновными в совершении коррупционных преступлений.

К основным коррупционным преступлениям, могут быть отнесены такие виды уголовно наказуемых деяний: злоупотребление должностными и иными полномочиями; получение и дача взятки; служебный подлог.

В широком значении понятия коррупционных преступлений, к числу уголовно наказуемых деяний данного характера, можно отнести:

воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности; незаконное участие в предпринимательской деятельности; регистрация незаконных сделок с землей; провокация взятки либо коммерческогоподкупа.

Познакомимся с народной мудростью

* Закон — дышло: куда захочешь, туда и воротишь.
* Не та рука плоха, что держит своё, а та, что тянет чужое
* Не подмажешь – не поедешь!
* Не бойся закона, бойся судьи.

Что же делать, чтобы не было коррупции во всех её проявлениях?

Ответы учащихся:

* необходимо совершенствовать действующее законодательство;
* одним из главных принципов борьбы с коррупцией и организованной преступностью должны быть гласность и прозрачность деятельности органов судебной и исполнительной власти, средств массовой информации, граждан и общественных формирований;
* создание обстановки нетерпимости, осуждения, аморальности любого факта проявления коррупции.

Обсуждение

В каких областях очень опасна коррупция? Чем она опасна?

Ответы учащихся:

* экономика нарушается механизм конкуренции: выживает не лучший, а давший большую взятку; растут цены; несправедливо распределяются доходы.
* политика смещению целей политики от общенациональных к обеспечению властвования олигархических кланов и группировок, коррупционеры вывозят капиталы за рубеж и предают интересы страны, народ перестает доверять власти.
* социальная сфера мерой всего в обществе становятся деньги, несправедливое перераспределение жизненных благ в пользу узких олигархических групп; формируется представление о беззащитности граждан и перед лицом власти и перед преступностью

**Рефлексия** Задание учащимся

Вспомните все известные фразы из кинофильмов, пословицы, поговорки, связанные с коррупцией, законом и некоторыми другими человеческими взаимоотношениями. Ну а задание такое: каждому моему слову противопоставить аноним, т. е. перевернуть его, тогда и получатся крылатые фразы и знаменитые высказывания.

1.Нога ногу чешет.- РУКА РУКУ МОЕТ.

2.Владей одним долларом и не имей одного врага. – НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ СТО ДРУЗЕЙ.

3. Трудящийся имеет право стоять на свободе. - ВОР ДОЛЖН СИДЕТЬ В ТЮРЬМЕ.

4.С чемоданом или с волей завязывают.- ОТ СУМЫ И ОТ ТЮРЬМЫ НЕ ЗАРЕКАЮТСЯ

5.На тебя подарком не угодишь.- С МЕНЯ ВЗЯТКИ ГЛАДКИ.

6.Чужая мафия тебя не ценит.- РОДНАЯ МИЛИЦИЯ МЕНЯ БЕРЕЖЁТ.

7.Давай или забывай.- БЕРИ И ПОМНИ.

Обсуждение пословиц

Учащиеся высказывают свое мнение.