*Здоровье есть нечто большее,*

*чем люди обычно думают…
Здоровье есть предначертанная*

*свыше гармония*

*между личной природою и личным духом.*

*В каждом из нас заложена способность*

*осуществлять в себе задуманную*

*гармонию духа, души и тела.*

 Иван Ильин

**Введение**

 В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

 Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

 Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего школьного лагеря - физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое и трудовое – имеют познавательный характер.

 Конечно же, готового рецепта "Звонкого лета" не существует, но учителя нашей школы убеждены, что взаимопонимание и хорошее настроение – залог радостного лета.

**1. Пояснительная записка**

 В условиях социально-экономического кризиса проблемы детей в Ставропольском крае, как и в России, остаются предельно острыми, и их безотлагательное решение жизненно необходимо. По-прежнему сохраняются неблагоприятные тенденции в демографических процессах, состоянии здоровья детей.

 Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности воспитателя- педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста.

 Основная цель летнего пришкольного лагеря - сохранение и укрепление здоровья учащихся. Отсюда возникают основные задачи, которые ставятся в

работе летнего оздоровительного лагеря «Солнышко »при МОУ СОШ № 14 на первое место:

* обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья на период пребывания в лагере;
* снижение уровня заболеваемости учащихся;
* формирование у учащихся знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
* формирование системы спортивно-оздоровительной работы.

 Эта программа 18 дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

**2. Кадровое обеспечение**

 Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

 Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и воспитателей. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

* наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
* наличие организаторского опыта;
* степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

 Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели из расчёта: на 15 человек – два взрослых, спортивный инструктор и музыкальный руководитель.

 К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой.

 Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

 **3.Цели и задачи программы**

 **Цель организации работы лагеря:**

* содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
* создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и
* сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.

**Задачи:**

* проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление;
* создание условий, благоприятствующих формированию у учащихся внутренней позиции, обеспечивающей социально-нравственное становление личности;
* преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью.
* создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества.
* приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

* Безусловная безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**4. Содержание и формы реализации программы**

 Реализация цели и задач смены осуществляется в форме сюжетно - ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды, представляющие различные корабли "Летнего морского путешествия”. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает библиотека, игровые комнаты, спортивная площадка, кружки дополнительного образования. Каждый отряд - это корабль морского путешествия. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарик игры, оформление.

 В лагере формируется несколько отрядов – кораблей "Смешарики”,  “Бригантина”,  "Счастливый”.

 Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – штурманы и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы, вожатые – юнги (учащиеся 7-9 классов).

 В школе развито и эффективно действует ученическое самоуправление. В пришкольном лагере оно продолжает функционировать. В начале каждой недели проводятся заседания руководящего состава: капитанов, адмирала, боцманов, штурманов и юнг, на которых обсуждается подготовка и проведение общелагерных дел.

 Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте соревнований летнего морского путешествия.

**Пояснительная записка**

**по организации досуга детей в летний период**

**в пришкольном лагере «Солнышко»**

**с дневным пребыванием**

**при МБОУ СОШ № 14**

 Ежегодно для обучающихся при МБОУ СОШ № 14 работает летний пришкольный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием. В нем отдыхают обучающихся возрастной категории с 6-ти до 17 лет. Обязательным является привлечение в лагерь детей-сирот, детей с ОВЗ, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

**Цель работы лагеря** с дневным пребыванием - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

**Задачи:**

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

- развитие творческих способностей школьников;

- воспитание культуры поведения;

- формирование у школьников навыков общения и толерантности;

- привитие навыков здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

- выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления.

К работе в лагере помимо начальника и воспитателей привлекаются учителя физкультуры, медицинский работник, педагоги дополнительного

образования, преподаватели поселковой школы искусств, библиотекарь, технический персонал школы.

Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом, на котором обсуждается программа работы лагеря. Она организуется в форме сюжетно-ролевой игры «Город здоровая».

**Количество смен:**

1 смена – 03.06.2024 – 24.06.2024 г.

2 смена – 27.06.2024 – 17.07.2024 г.

**Количество детей:**

1 смена – 60 человек;

2 смена – 40 человек.

**Режим дня
летнего оздоровительного лагеря**

1. Приход дежурных воспитателей……………………………..08.15–08.30

2. Прием детей…………………...................................................08.30–08.35

3. Зарядка…………………………………………………………08.35–08.45

4. Линейка………………………………………………………..08.45–09.00

5. Завтрак………………………….………………………………09.00–10.00

6. Организация и проведение коллективных творческих дел,
прогулки, бассейн, оздоровительные процедуры………………10.00–13.00

7. Обед……………………………………………………………..13.00–14.00

8. Свободная деятельность по интересам……………………….14.00–14.30

**План работы**

**школьного лагеря «Солнышко»**

**с дневным пребыванием**

**на 1 поток**

|  |
| --- |
|  **3 ИЮНЯ****ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ** |
| 8.30  | 8.35 | Сбор детей. |
| 8.35  | 8.45 | Зарядка. |
| 8.45  | 9.00 | Утренняя линейка. Инструктаж по ПДД. |
| 9.00 | 10.00 | Завтрак. |
| 11.00  | 13.00 | Открытие лагерной смены «Открываем в лето двери», конкурс рисунков на асфальте. |
| 13.00 | 14.00 | Обед. |
| 14.00  | 14.30 | Свободная деятельность по интересам. Уход домой. |
| **4 ИЮНЯ****ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ** |
| 8.30  | 8.35 | Сбор детей. |
| 8.35  | 8.45 | Зарядка. |
| 8.45  | 9.00 | Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ. |
| 9.00 | 10.00 | Завтрак. |
| 10.00  | 12.00 | Экскурсия в парк «Правила поведения на природе» |
| 12.00  | 13.00 | Весёлые правила дорожного движения.Конкурс рисунков. Просмотр фильмов «Безопасность на воде. Безопасность на природе». Подвижные игры. |
| 13.00 | 14.00 | Обед. |
| 14.00  | 14.30 | Свободная деятельность по интересам. Уход домой. |
| **5 ИЮНЯ****ДЕНЬ ИГР** |
| 8.30  | 8.35 | Сбор детей. |
| 8.35  | 8.45 | Зарядка. |
| 8.45  | 9.00 | Утренняя линейка. Минутка безопасности. |
| 9.00 | 10.00 | Завтрак. |
| 10.00  | 11.00 | Игра «Путешествие в страну дорожных знаков» |
| 11.00 12.00  | 12.0013.00 | Посещение «Кисловодской Академии искусств» «Детский фитнес»Подвижные игры |
| 13.00 | 14.00 | Обед. |
| 14.00  | 14.30 | Свободная деятельность по интересам. Уход домой. |
| **6 ИЮНЯ****ПУШКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ** |
| 8.30  | 8.35 | Сбор детей. |
| 8.35  | 8.45 | Зарядка. |
| 8.45  | 9.00 | Утренняя линейка. Минутка безопасности. Беседа «Основные правила поведения на улице, дороге. Детский травматизм» |
| 9.00 | 10.00 | Завтрак. |
| 10.00  | 11.00 | Станция «Поиграй-ка».  |
| 11.00  | 13.00 | 220-летие со Дня рождения А.С. Пушкина (митинг, чтение стихов, возложение цветов у памятника А.С. Пушкина) |
| 13.00 | 14.00 | Обед. |
| 14.00  | 14.30 | Свободная деятельность по интересам Уход домой. |

|  |
| --- |
| **7 ИЮНЯ****ДЕНЬ ДРУЖБЫ** |
| 8.30  | 8.35 | Сбор детей. |
| 8.35  | 8.45 | Зарядка. |
| 8.45  | 9.00 | Утренняя линейка. Инструктаж. |
| 9.00 | 10.00 | Завтрак. |
| 11.00  | 12.00 | Посещение Центральной Детской библиотеки |
| 12.00  | 13.00 | Соревнования «Если хочешь быть здоров».  |
| 13.00 | 14.00 | Обед. |
| 14.00  | 14.30 | Свободная деятельность по интересам. Уход домой. |
| **10 ИЮНЯ****ДЕНЬ БИБЛИОТЕКИ** |
| 8.30  | 8.35 | Сбор детей. |
| 8.35  | 8.45 | Зарядка. |
| 8.45  | 9.00 | Утренняя линейка. Инструктаж. |
| 9.00 | 10.00 | Завтрак. |
| 10.00  | 11.00 | Беседа «По правилам жить- с ГИБДД дружить» |
| 11.00  | 13.00 | Посещение Центральной Детской библиотеки.  |
| 13.00 | 14.00 | Обед. |
| 14.00  | 14.30 | Свободная деятельность по интересам. Уход домой. |
| ***11 ИЮНЯ*****ДЕНЬ ТЕАТРА**  |
| 8.30  | 8.35 | Сбор детей. |
| 8.35  | 8.45 | Зарядка. |
| 8.45  | 9.00 | Утренняя линейка. Минутка безопасности. «Элементы улиц и дорог» |
| 9.00 | 10.00 | Завтрак. |
| 10.00  | 11.00 | Конкурс рисунков по ПДД. |
| 11.00  | 13.00 | Посещение кинопроката. Мультфильм «Великолепная пятерка» |
| 13.00 | 14.00 | Обед. |
| 14.00  | 14.30 | Свободная деятельность по интересам. Уход домой. |

|  |
| --- |
| **13 ИЮНЯ****ДЕНЬ РОССИИ** |
| 8.30 | 8.35 | Сбор детей. |
| 8.35  | 8.45 | Зарядка. |
| 8.45  | 9.00 | Утренняя линейка. Минутка безопасности «Каким должен быть пешеход». |
| 9.00 | 10.00 | Завтрак. |
| 10.00  | 11.00 | Игры, конкурсы, забавы «Ключ от лета». |
| 11.30  | 13.00 | Конкурс рисунков по ПДД. Просмотр фильмов по ОБЖ. |
| 13.00 | 14.00 | Обед. |
| 14.00  | 14.30 | Свободная деятельность по интересам. Уход домой. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **14 ИЮНЯ****ДЕНЬ СПОРТА** |
| 8.30  | 8.35 | Сбор детей. |
| 8.35 | 8.45 | Зарядка. |
| 8.45  | 9.00 | Утренняя линейка. Минутка безопасности «Элементы улиц и дорог» |
| 9.00 | 10.00 | Завтрак. |
| 11.00  | 12.00 | Шоу мыльных пузырей  |
| 12.00  | 13.00 | Соревнования « Если хочешь быть здоров». |
| 13.00 | 14.00 | Обед. |
| 14.00  | 14.30 | Свободная деятельность по интересам Уход домой. |
| **17 ИЮНЯ****ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ** |
| 8.30  | 8.35 | Сбор детей. |
| 8.35  | 8.45 | Зарядка. |
| 8.45  | 9.00 | Утренняя линейка. Минутка безопасности «Осторожно клещи…» |
| 9.00 | 10.00 | Завтрак. |
| 10.00  | 12.00 | Посещение Центральной Городской Библиотеки  |
| 11.00 | 13.00 | Работа кружков по интересам. |
| 13.00 | 14.00 | Обед. |
| 14.00  | 14.30 | Свободная деятельность по интересам Уход домой. |

|  |
| --- |
| ***18 ИЮНЯ*****ДЕНЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ РОССИИ**  |
| 8.30  | 8.35 | Сбор детей. |
| 8.35  | 8.45 | Зарядка. |
| 8.45  | 9.00 | Утренняя линейка. Инструктаж по пожарной безопасности. |
| 9.00 | 10.00 | Завтрак. |
| 10.00  | 11.00 | Презентация «Уважайте, правила движения!». |
| 11.00  | 13.00 | Мастер – класс по рисованию |
| 13.00 | 14.00 | Обед. |
| 14.00  | 14.30 | Свободная деятельность по интересам Уход домой. |
| **19 ИЮНЯ****ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ** |
| 8.30  | 8.35 | Сбор детей. |
| 8.35  | 8.45 | Зарядка. |
| 8.45  | 9.00 | Утренняя линейка. Минутка безопасности. |
| 9.00 | 10.00 | Завтрак. |
| 10.00  | 10.30 | Игровое занятие «Иду на зеленый», просмотр мультфильмов по ПДД. |
| 11.0012.00 | 12.0013.00 | Посещение кинопроката Подвижные игры |
| 13.00 | 14.00 | Обед. |
| 14.00  | 14.30 | Свободная деятельность по интересам. Уход домой. |

|  |
| --- |
| ***20 ИЮНЯ******ДЕНЬ ПДД*** |
| 8.30  | 8.35 | Сбор детей. |
| 8.35  | 8.45 | Зарядка. |
| 8.45  | 9.00 | Утренняя линейка. Инструктаж. «Внимание светофор». |
| 9.00 | 10.00 | Завтрак. |
| 10.00  | 10.30 | Посещение «Кисловодской Академии искусств» ИЗО студия |
| 11.00  | 13.00 | Посещение городка ПДД в МБОУ СОШ № 17. |
| 13.00 | 14.00 | Обед. |
| 14.00  | 14.30 | Свободная деятельность по интересам Уход домой. |
| ***21 ИЮНЯ******ДЕНЬ СПОРТА*** |
| 8.30  | 8.35 | Сбор детей. |
| 8.35  | 8.45 | Зарядка. |
| 8.45  | 9.00 | Утренняя линейка. Минутка безопасности «Правила перехода улиц и дорог». |
| 9.0010.00 | 10.0011.00  | Завтрак. Конкурс рисунков «Спорт – это жизнь!» |
| 11.00  | 13.00 | Веселые старты, спортивно-творческий фестиваль «Все дети летом в спорт!» |
| 13.00 | 14.00 | Обед. |
| 14.00  | 14.30 | Свободная деятельность по интересам Уход домой. |

|  |
| --- |
|  |
| **24 ИЮНЯ****ДЕНЬ СКОРБИ и ПАМЯТИ** |
|  8.30  | 8.35 | Сбор детей. |
| 8.35  | 8.45 | Зарядка. |
| 8.45  | 9.00 | Утренняя линейка. Минутка безопасности. |
| 9.00 | 10.00 | Завтрак. |
| 10.00  | 11.00 | Станция «Поиграй - ка» |
| 11.0012.00  | 12.0013.00 | Посещение Центральной Городской БиблиотекиПросмотр мультфильмов по ОБЖ. Концерт к закрытию лагерной смены. |
| 13.00 | 14.00 | Обед. |
| 14.00  | 14.30 | Свободная деятельность по интересам Уход домой. |