

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.-К.КИСЛОВОДСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14


«Утверждаю»
Низиволик Т.Г.,
Директор МБОУ СОШ № 14

**Программа антирисковых мер
«Пониженный уровень качества образовательной
и воспитательной среды»
на 2024-2025 гг**

Оглавление

Цель и задачи реализации программы	3
Показатели и индикаторы цели.....	3
Методы сбора и обработки информации	3
Сроки реализации программы	3
Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	4
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
Исполнители	4
Приложение	5

Цель и задачи реализации программы

Цель: повышение уровня мотивации к обучению не менее, чем у 10% обучающихся посредством организации деятельности, направленной на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей и способствующей повышению качества образования

Задачи:

1. Разработать систему действий по повышению мотивации учения обучающихся
2. Реализация индивидуальных образовательных планов работы с низкомотивированными обучающимися
3. Минимизация стрессов в школьной среде
4. Обеспечение социально-психологической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией и их родителям (законным представителям)
5. Формирование актуальной системы профориентационной работы.

Показатели и индикаторы цели:

1. Доля обучающихся 5-8 классов охваченных тестированием на выявление уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов – 100%
 2. Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией к обучению, для которых разработаны и реализуются планы работы с низкими мотивированными обучающимися – 30%
 3. Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией к обучению 5-8 классов, принявших участие в психологических тренингах – 80%
- Доля семей получивших услуги психолого-педагогической, консультативной помощи - 50%

Методы сбора и обработки информации:

Мониторинг развития мотивационной сферы (диагностики, анкетирование)

Сроки реализации программы: 1 год- 2024 год

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- Разработка индивидуальных образовательных планов работы с низкими мотивированными обучающимися
- Цикл тренингов для обучающихся 5-8 классов «Мотивация к обучению»
- Тематические родительские собрания по повышению родительской компетенции
- Проведение цикла мероприятий по внедрению альтернативных форм оценивания, и форм обратной связи

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Повышение учебной мотивации обучающихся
- Повышение образовательных результатов.

Основные исполнители программы: администрация школы, педагогический коллектив

Дорожная карта реализации программы антикризисных мер «Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели
Определение уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов	Диагностика выявления мотивов учения обучающихся последующим анализом результатов.	апрель- май 2024	Педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся 5-8 классов с низкой учебной мотивацией	Аналитическая справка по результатам диагностики
	Анализ результатов диагностики	Май-июнь 2024	Педагог-психолог	Учителя предметники	
Разработка системы действий по повышению мотивации учения обучающихся, сопровождение работы с учебной мотивацией педагогом-психологом.	Организация консультационной помощи педагогам и классным руководителям, испытывающим проблемы в работе с мотивацией обучающихся (по запросу)	В течение года 2024-2025	Педагог-психолог, методист	Педагогический коллектив	
	Педагогический совет «Разработка плана действий по повышению мотивации обучающихся»	апрель 2024	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив	

Минимизация стрессов в школьной среде (учитель-ученик; ученик-ученик, учитель-родитель; родитель-ученик) посредством: -работы психолога; -родительского лектория.	Обучающий семинар «Как учителю работать с неуспевающим учеником»	сентябрь 2024	Педагог-психолог, руководители ШМО	Педагогический коллектив	
	Составление индивидуальных планов работы с низкомотивированными обучающимися	август 2024	Зам. директора по УВР	Обучающиеся 5-8 классов с низкой учебной мотивацией	
	Индивидуальное сопровождение обучающихся по преодолению учебных затруднений.	В течение года 2024 - 2025	Педагог-психолог, социальный педагог	Родители обучающихся	
	Цикл тренингов для обучающихся 5-8 классов «Мотивация к обучению»	октябрь – декабрь 2024 г	Педагог-психолог	Педагогический коллектив	
	Игровой тренинг «Активизация познавательной деятельности школьников»	В течение учебного года 2024 -2025	Педагог-психолог	Педагогический коллектив	
	Тренинг для педагогов «Мотивируем учеников на успех!»	ноябрь 2024	Педагог-психолог	Педагогический коллектив	

	Тематические родительские собрания по повышению родительской компетенции «Грамотный родитель-счастливый ребенок», «Гармония в семье-гармония в мире», «Мы вместе»	сентябрь 2024 декабрь 2024	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив	
Реализация в практике работы школы проектной, исследовательской, творческой деятельности	Реализация общешкольного проекта по ранней профориентации «Путь к успеху»	2024-2025 учебный год	Заместитель по ВР	Педагогический коллектив	
Применение при моделировании и проведении урока современных технологий обучения, ориентированных на субъектную позицию обучающегося	Практико-ориентированный семинар «Моделирование современного урока с использованием новых технологий»	октябрь 2024	Руководители ШМО	Педагогический коллектив, родители, обучающиеся	
	Проведение цикла мероприятий по внедрению альтернативных форм оценивания, и форм обратной связи	ноябрь 2024 г	Руководители ШМО	Педагогический коллектив	

Корректировка Программы воспитания с акцентом на мероприятия, повышающие учебную мотивацию.	Организация деятельности рабочей группы по корректировке Программы воспитания	август 2024	Заместитель директора ВР	Педагогический коллектив	
Формирование актуальной системы профориентационной работы.	Корректировка программы профориентационной работы, с учетом запросов и возможностей обучающихся	август 2024	Заместитель директора ВР, педагог-психолог	Педагогический коллектив, обучающиеся	
Составление плана внеурочной деятельности с учетом запросов обучающихся.	Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности	май 2024	Педагог-психолог	Обучающиеся 2-11 классов	
	Анализ результатов анкетирования обучающихся	май 2024	Педагог-психолог	Педагоги предметники, педагоги ДО	
	Корректировка плана внеурочной деятельности	июнь 2024	Заместитель директора ВР, классные руководители	Педагоги предметники, педагоги ДО, классные руководители	

	Разработка программ внеурочной деятельности согласно запросов обучающихся	август 2024	Заместитель директора ВР, классные руководители	Педагоги предметники, педагоги ДО	
--	---	-------------	---	-----------------------------------	--

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %;
- рост количества участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании, до 100 %
- рост количества обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе Проектория и др.) до 100 %;
- рост количества учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, буллинг) до 20 % в 2024 – 2025 учебном году