

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.-К.КИСЛОВОДСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14

«Утверждаю»
Для документа
Илизволик Т.Г.,
директор МБОУ СОШ № 14



**Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»
на 2024-2025 гг.**

Оглавление

Цель и задачи реализации программы.....	3
Показатели и индикаторы цели	3
Методы сбора и обработки информации.....	3
Сроки реализации программы.....	3
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
Исполнители.....	4
Приложение.....	5

Цель и задачи реализации программы

Цель: снижение доли обучающихся на 10% с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения, повышения мотивации к обучению и организации системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

1. Выявить причины затруднений у обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов
3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Организовать методическое сопровождение педагогов школы по освоению и реализации методов диагностического и формирующего оценивания

Показатели и индикаторы цели:

1. Доля обучающихся охваченных диагностикой на выявление причин затруднений – 100 %
2. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением. Консультативная помощь родителям (законным представителям) детей с рисками учебной неуспешности -100%
3. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются карты индивидуального сопровождения 100%.

Методы сбора и обработки информации: диагностика, сбор аналитических данных, мониторинг, анкетирование

Сроки реализации программы: 1 год- 2024 год

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности
- Разработка индивидуальных карт сопровождения для каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности
- Проведение психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся
- Проведение семинаров «Психолого-педагогические возрастные особенности учащихся», «Использованию психолого- педагогических средств и методов учителя в целях повышения эффективности обучения»,
- Круглый стол «Применение технологии формирующего оценивания как необходимое условие для формирования образовательной среды»

Ожидаемые результаты реализации программы:

- 1.Выявление группы учащихся, имеющих риски школьной неуспешности.
- 2.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 3.Повышение педагогических умений по преодолению рисков школьной неуспешности.
- 4.Повышение заинтересованности родителей в успехе ребенка.

Основные исполнители программы: администрация школы,
педагогический коллектив

**Дорожная карта реализации программы
антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками
учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Показатели
Провести диагностику обучающихся 5-6 классов, выявить групп у обучающихся с рисками учебной неуспешности и затруднения освоения образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 1-11 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	Сентябрь-Октябрь 2024	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам. директора по УВР, классные руководители	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2024	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости

Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	В течение года.	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность	Зам. директора по УВР	Педагоги	Справка по итогам мероприятия
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	в течение 1 четверти	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению	Классные руководители	Учащиеся	Справка о проведении классных часов, сценарии классных часов
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений. школьных декадах и неделях, в соревнованиях	2024-2025 учебный год	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Зам. директора по УВР, классные руководители учителя-предметники	Учащиеся 1-11 классов	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.	Реализация плана подготовки к ВПР в 5-8 классах Проведение ВПР	Февраль-апрель	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования – ГИА, ЕГЭ	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся 9,11 классов	Приказ по итогам пробных ГИА, ЕГЭ
	Проведение пробных ГИА и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9,11 классах	Март-май	Количество обучающихся охваченных подготовкой к ГИА, ЕГЭ	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Учащиеся 9,11 классов	График консультации по подготовке к ГИА, ЕГЭ