

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г-К КИСЛОВОДСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14



«Утверждаю»

Низиволик Т.Г.,
Директор МБОУ СОШ № 14

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Концепции развития

Анализ
деятельности школы
в период реализации
Программы выхода из проекта
по выравниванию условий
для получения качественного образования
2023-2026 г.г.

2023 г.

Цели, задачи и приоритетные направления работы МБОУ СОШ №14 в 2020-2021 учебном году

Работа школы велась в течение 2020-2021 года в рамках перехода на ФГОС, в рамках образовательной программы, целью которой являлась реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

Задачи:

- модернизация образовательного процесса, направленная на формирование и развитие у учащихся научных знаний и умений, необходимых и достаточных для понимания явлений и процессов, происходящих в технике, природе, быту и обществе;
- создание ситуации успеха для реализации ребенком равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности;
- подбор оптимальных технологий обучения и воспитания, формирующих практические навыки анализа информации, самообучения, стимулирующих самостоятельную работу учащихся, формирующих опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становление структур ценностных ориентаций;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий для формирования научного мировоззрения и диалектического мышления учащихся и повышения профессионального мастерства педагогов;
- информатизация образовательного процесса: повышение уровня оснащённости кабинетов компьютерной техникой;
- расширение сотрудничества между учащимися и учителями школы;
- внедрение в процесс обучения воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций.
- создание системы работы с участниками образовательного процесса, направленной на воспитание здорового образа жизни и формирование у них ценностного отношения к здоровью;
- диагностика среды жизнедеятельности ребенка (включая образовательную, психологическую, семейную) и создание банка информации по психологическим, педагогическим, санитарно-гигиеническим и медицинским составляющим здоровья детей;
- развитие воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций.
 - продолжение работы по реализации программы развития «Школа – территория развития способностей для успешной самореализации в системе

«социальных лифтов».

Приоритетные направления

1. Работа над содержанием образования в связи с реализацией программы развития и введением стандартов на ступени начального и общего образования.

2. Оценка уровня подготовки к ГИА и ЕГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации.

3. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.

4. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.

Квалификационная характеристика педагогического коллектива Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

	Характеристика педагогического коллектива	Количество
1.	Общее количество учителей	26
	Из них	
1.1	Высшей категории	13
1.2	Соответствие	11
1.3	Без категории	-
2.	Молодые специалисты	-
3.	Кандидаты наук	1
4.	Обучающиеся в педагогических ВУЗах	-
5.	Обучающиеся в аспирантуре	1
6.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	23
7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование,	3
8.	Педагогические работники (воспитатели ГПД, психолог, педагог дополнительного образования)	5

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во учите лей	образование		категория				Моло дые специа листы	Учатс я заочн о
		Выше е	Средне- специа льное	вы с	Соо тв.		б/ к		

Русский язык и литература	3	3		2	1				
Иностранный язык	3	3		1	2				
Математика	3	3		1	2				
Физика	1	1		1					
История и обществознание	1	1		1					
География	1	1			1				
Химия, биология	2	2		1	1				
Физическая культура	1	1		1					
ИЗО	1	1			1				
Музыка	1		1		1				
Воспитатель ГПД	3	3		1	2				
Начальные классы	5	4	1	4	1				
Технология	1		1		1				
Педагог дополнительного образования	1	1		1					
Педагог - психолог	1	1			1				

Из приведенных выше данных видно, что в школе работает высококвалифицированный состав педагогов. Постоянно повышается уровень образования коллектива через курсы повышения квалификации, проведение единых методических дней по программе развития школы.

Характеристика состава обучающихся МБОУ СОШ № 14

Количество классов – комплектов

Учебный год	2020-2021	
Классы	Класс- комплект	Кол-во учащихся
5	2	37
6	2	32
7	2	38
8	2	36
9	2	39
5-9	10	182
10	1	14
11	1	15
10-11	2	29
5-11	12	211

В 2020-2021 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 14 обучались 211 учащихся в 5-11 классах.

1-3 классы, 5-е классы обучались по требованиям ФГОС. Социально-гуманитарный профиль реализуется в 10, 11 классах. Средняя наполняемость классов – 19,5 чел. Школа имеет высокий ресурс доверия у жителей микрорайона, предоставляет широкий спектр образовательных услуг, включающий курсы предшкольной подготовки, внеурочной деятельности; ведет политику информационной открытости (в этом году обновлен сайт школы, все материалы выкладываются своевременно); в полном объеме выполняются государственные образовательные стандарты.

В 2020-2021 учебном году школу окончили или были переведены в следующий класс 100 % учеников.

Социально-психологической службой школы ведется работа по оценке социального статуса семей с целью своевременного оказания консультативной помощи. Работа в данном направлении позволяет предоставить обучающимся максимальное количество возможностей для реализации их личного потенциала, что также способствует сохранению контингента школы.

Ведение школьной документации

В 2020-2021 учебном году контроль за ведением школьной документации осуществлялся по следующим направлениям:

- Подготовка по ведению школьного электронного журнала;
- Составление рабочих программ по предметам;
- Работа с дневниками учащихся;
- Ведение тетрадей для лабораторных, практических работ по химии, физике;
- Работа с личными делами учащихся.

Классные журналы оформлены в соответствии с требованиями, заполнены все страницы. Названия предметов записаны в соответствии с учебным планом, запись изученных на уроке тем ведется по календарно-тематическому планированию. Ответственно к заполнению журналов относятся все учителя.

Рабочие программы по предметам составлены на основе «Положения о рабочей программе

педагога» в соответствии с «Методическими рекомендациями по составлению программ по предмету в составе основной образовательной программы и рабочих программ общеобразовательных организаций».

Проверка дневников учащихся показала, что у большинства дневники ведутся аккуратно, своевременно выставляются оценки учителями-предметниками. Тетради для лабораторных и практических работ по физике и химии ведутся в соответствии с орфографическими требованиями. Работы соответствуют записям в журнале и календарно-тематическому планированию.

Личные дела учащихся содержат заявления родителей о приеме детей в школу, заверенные директором копии свидетельства о рождении, справки с места жительства, общие сведения об успеваемости учащегося. Оформляются своевременно и правильно.

Учебно-воспитательная работа

Учебно-воспитательная работа школы ведется в соответствии с требованиями, заложенными в образовательной программе. Реализуется в соответствии с образовательными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализуется на основе преемственности с образовательной программой I ступени обучения. Нормативный срок обучения 5 лет. Обучение на II ступени обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

Качество знаний за предыдущие годы:

Классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 «А»	66%	68%	64%
5 «Б»	41%	41%	32%
6 «А»	55,6%	57%	64%
6 «Б»	66,6%	66,6%	29%
7 «А»	38%	44%	57%
7 «Б»	46%	46%	42%
8«А»	58%	65%	72%
8«Б»	23%	26%	24%
9-е	35,5 %	47%	36%

Мониторинг успеваемости за 2020-2021 учебный год

класс	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11
всего\+	25\1 5	12\3	16\4	16\4	23\13	15\4	20\2	16\3	16\9	23\5	14\10	15\12
итого: всего 211 человек, из них отл. и хор. – 84 человека = качество 40%, обученность = 100%												

средний
показатель

ель качества знаний по данной ступени 45,5%, в прошлом учебном году – 43%. Есть позитивные сдвиги в повышении качества образования. Но тем не менее, падение наблюдается в 5 «Б» классе, 6 «Б» классе, 8 «Б» классе. В течение года проводилась большая работа по коррекции процесса обучения (классное собрание, родительское собрание, малый педагогический совет), которую необходимо продолжить в 2021-2022 учебном году.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная программа строится с учетом заказа на образовательные услуги. Реализуется в течение 2-х лет, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Предусматривает преподавание элективных курсов. Основной задачей обучающихся, реализующих эту программу, является профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и среднего специального образования.

Качество знаний за предыдущие годы:

Классы	2019-2020	2020-2021
10	62%	72%
11	78%	80%

Таким образом, качество знаний по школе можно представить в следующей таблице:

Учебный год	Качество знаний (%)			По школе
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
2018-2019	54	48	58	53
2019-2020	54,3	47	49	50
2020-2021	67	65	67	66

Подъем общего показателя по школе произошел вследствие увеличения процента КЗ в старшем звене, что свидетельствует о продуктивной работе коллектива педагогов с учащимися по формированию положительной учебной мотивации и стремления успешно сдать ЕГЭ и поступить в ВУЗ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки знаний и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Формы государственной итоговой аттестации:

- ОГЭ (9 класс);
- ЕГЭ (11 класс).

Сроки государственной итоговой аттестации: 26.05.2021г.-29.06.2021г.

В 2020-2021 учебном году в школе были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 14 в 2020-2021 учебном году.

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, ВШК, методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся, результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2021 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

Было организовано общественное наблюдение при проведении ГИА целью повышения прозрачности и открытости процедуры проведения экзаменов. Было аккредитовано 6 членов родительской общественности из числа родителей 8, 10 классов.

В 2021 году в пунктах проведения экзаменов ЕГЭ прошел с использованием технологии печати КИМ в аудиториях, проведение разделов «Говорение» по иностранному языку и русскому языку. В школе своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся.

Организовано участие учителей-предметников, работающих в выпускных классах в проблемных методических семинарах (в том числе дистанционных) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации:

- Семинар «Актуальные проблемы подготовки к ГИА выпускников по математике».
- Семинар «Актуальные проблемы подготовки к ГИА выпускников по русскому языку».
- Практикум по решению задач повышенного уровня сложности. Учителя принимали участие в региональном тестировании учителей математики и русского языка

В общеобразовательном учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм - обучающие семинары, практические занятия, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2021 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, оформления бланков ЕГЭ и ОГЭ, печатанию бланков КИМ).

В рамках заседаний экспертно-методического совета школы изучены методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Реализована плановая работа кафедр по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, в том числе на заседаниях кафедр рассмотрены особенности КИМов ЕГЭ в 2021 году, обсуждены результаты тренировочных тестирований по ЕГЭ и ОГЭ.

Учащиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах и тренировочных тестированиях по русскому языку, математике, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса педагогом-психологом школы Гайдуковой В.И., ею подготовлены рекомендации для учителей по работе с детьми, требующими особого внимания, информация о возможных психологических трудностях учащихся при подготовке и проведении ЕГЭ и ОГЭ, памятки.

Среди используемых форм работы- родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Итоговый аналитический отчет о результатах итоговой аттестации 2021 г. посвящен рассмотрению результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) и ГИА по общеобразовательным предметам. Цель данного отчёта – дать содержательную информацию учителям, родителям о результатах итоговой аттестации 2021 года. Для достижения этих целей проанализированы результаты выполнения экзаменационных работ, описаны сильные и слабые стороны общеобразовательной подготовки, которую продемонстрировали выпускники гимназии на ЕГЭ и ОГЭ, выявлены тенденции в уровне и качестве подготовки выпускников и намечены направления деятельности гимназии по созданию необходимых условий для подготовки выпускников этого года к ЕГЭ и ОГЭ.

Для анализа были использованы следующие показатели ЕГЭ и ОГЭ текущего года:

- общее количество участников ЕГЭ и ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету;
- доля участников ЕГЭ и ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету от общего количества участников итоговой аттестации;
- количество предметов, выбираемых на ЕГЭ и ОГЭ;
- средний тестовый балл;
- минимальный тестовый балл;
- доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ (без пересдачи);
- уровень выполнения частей экзаменационной работы;
- количество участников ЕГЭ, набравших от 70 баллов и их доля от общего количества экзаменуемых;
- распределение учащихся по тестовым баллам по отдельным предметам.

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ЕГЭ И ОГЭ.

Одним из приоритетных направлений в работе школы в 2020-2021 учебном году была организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации. В связи с этим были спланированы следующие мероприятия:

Ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2021 г.;

Проведение дополнительных занятий, консультаций для различных групп учащихся;

Контроль по теме «Состояние преподавания учебных предметов, выбранных учащимися для сдачи ЕГЭ»;

Психологическое сопровождение учащихся и родителей в течение учебного года;

Проведение диагностических и тренировочных работ в системе СтатГрад по графику Министерства образования Ставропольского края;

Работа с открытым банком заданий ЕГЭ в сети интернет;

Участие в тренировочном тестировании по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, химии, биологии, иностранному языку;

Обновление информационного материала на стенде в школе и на сайте;

Проведение диагностических контрольных работ, анализ итогов на заседаниях ШМО, совещании при директоре;

Включение в учебный план 10-11классов элективных курсов по МХК, литературе, биологии, истории, географии, иностранному языку, русскому языку и математике.

При подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовались документами

муниципального, регионального, федерального уровней. Своевременно проводилось ознакомление родителей, учащихся и педагогов с документацией.

Учащимся и их родители были выданы памятки с адресами сайтов сети интернет, на которых можно ознакомиться с документами, контрольно-измерительными материалами прошлых лет, пройти онлайн тестирование, поработать с открытым банком заданий ЕГЭ.

Классные руководители и учителя-предметники тесно работали с родителями учащихся, вызывающих тревогу. Педагогами были составлены индивидуальные планы работы с такими учащимися.

1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2021года

1.1. Общая характеристика участников ЕГЭ 2021 года.

Распределение выпускников по предметам

предмет	рус	мат	физ	био	ист	хим	общ	лит-ра	
кол.	15	15	5	1	2	4	2	7	1
%	100	100	33,3	6,7	14	26,7	13,4	46,6	6,7

1.2. Общие результаты ЕГЭ 2021 года

Основные результаты ЕГЭ 2021 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблицах.

предмет	% качества	% обученности
Русский язык	87	100
физика	0	100
химия	50	50
литература	100	100
обществознание	15	71
математика	20	40
история	75	100

Результаты ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом ниже практически по всем предметам.

Имеются предметы, по которым выпускники не преодолели минимальный порог: 1-химии, 2 -по обществознанию, 3 – математика.

Численность медалистов:

2020-2021

«золото» 0

«серебро» 0

федеральная 0

Всего 0

2. Анализ результатов итоговой аттестации (основное общее образование).

Государственная (итоговая) аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9), в системе оценки качества образования рассматривается как инструмент оценки индивидуальных достижений выпускников, который позволяет получить информацию о том, какие элементы основной общеобразовательной программы основного общего образования и в каком объеме усвоены. Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи.

Основной государственный экзамен(ОГЭ) являлся формой прохождения государственной итоговой аттестации. ГИА-9 проводилась по 12 предметам. В 2021 году девятиклассникам необходимо было сдать четыре экзамена: по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору и устный экзамен по русскому языку. В текущем году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по русскому языку и математике.

Распределение выпускников по предметам

предмет	рус	мат	био	общ	анг	геогр	
кол.	37	37	37	6	24	4	3
%	100	98	95	17	89	100	9

Итоги ОГЭ за курс основной школы:

Русский язык-3,81

Математика-3,27

Обществознание-3,6

Биология-3,3

Английский язык-4,4

География – 3,6

Пересдавали математику-2 ученика, русский язык – 1 ученик.

предмет	% качества	% обученности
Русский язык	71	100
обществознание	58	100
математика	22	100
Английский язык	75	100
География	0	100
Биология	83	100

По итогам 2021 года получили аттестат все выпускники.

Основные выводы и рекомендации по использованию результатов ЕГЭ и ОГЭ

Результаты РПР-10 по математике в 2021 г.

Выполнял и работу	Средний балл	Доля обуч-ся, получивших отметку, %				Средняя отметка	% обученности	% качества
%		«2»	«3»	«4»	«5»			
80,0	14,3	0,0	25,0	75,0	0,0	3,8	100	75,0

Результаты РПР-10 по русскому языку в 2021

Выполнял и работу	Средний балл	Доля обуч-ся, получивших отметку, %				Средняя отметка	% обученности	% качества
%		«2»	«3»	«4»	«5»			
80,0	17,2	0,0	25,0	66,7	8,3	3,8	100	75,0

Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории

Осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя по следующим направлениям:

1. Методические объединения.
2. Работа учителей по теме самообразования.
3. Открытые уроки, взаимопосещение.
4. Тематические педагогические советы
5. Курсовая система повышения квалификации.
6. Консультации по организации и проведению современного урока.

Анализ работы школьных методических объединений

Деятельность методических объединений была направлена на достижение следующей цели: включение каждого учителя в педагогический поиск.

На заседаниях МО решались частные организационные вопросы по темам:

- Анализ деятельности МО по итогам 2020-2021 уч. г.
- Корректировка и утверждение тем по самообразованию
- Организация обмена педагогическим опытом

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- хорошо организована методическая работа не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- обобщение опыта работы учителей школы проводится на недостаточно высоком уровне;

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков
- аналитическая деятельность по результатам контроля.

Педагоги и учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в международных и всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок», «КИТ», «Кенгуру», «Человек и Природа», «Золотое руно», «Муравей», «British Bulldog». Все участники получили сертификаты, победители школьного уровня награждены сувенирами.

Достижения школы во внеурочной и внеклассной работе
за 2020-2021 учебный год

Цель воспитательной работы - воспитание личности с большим духовно-нравственным потенциалом.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи*:

1. Укреплять школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
2. Способствовать развитию ученического самоуправления, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ осознающего свою сопричастность к судьбе Родины;
3. Реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности;
4. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
5. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные *направления воспитательной деятельности*:

- духовно-нравственное,
- гражданско-патриотическое;
- учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое;
- культурно-просветительное;
- работа с родителями.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В процессе обучения каждый педагог школы работает под девизом «Каждый урок с ДНВ», используя технологии АОС, развивающего метода и методику рефлексивного обучения.

Уже традиционно на базе школы проходят городские выставки творческих работ. Активно принимали участие учащиеся начальной школы и среднего звена. Это связано с заинтересованностью не только детей, но классных руководителей.

Традиционные школьные праздники «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», Масленица, «8 Марта», «День Победы» прошли на оптимальном уровне, этому способствовало ответственное отношение классных руководителей к подготовке и их проведению.

Особо следует отметить праздники: «День города», «День пожилого человека», «День матери», «Масленица», «День Победы», которые были подготовлены заместителем директора по ВР Мелкумян Ф.Р. и руководителем театрального кружка Гайдуковой В.И. и проведены на высоком уровне. Большая предварительная подготовка, яркие и интересные сценарии, танцы, позитивная энергетика учителей и учащихся не оставили равнодушными ни родителей, ни

учащихся.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию. Участие в городских мероприятиях, а также в общешкольных делах, способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства.

Спортивно-оздоровительное направление формирует здоровый образ жизни.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся также стало приоритетной задачей воспитательной работы школы. В школе сложилась традиционная система здоровьесберегающих мероприятий: это спортивно-массовые мероприятия, разнообразные формы просветительской работы с родителями и учащимися по проблемам здоровья, профилактике употребления психотропных и психоактивных веществ, курения. При организации работы в этом направлении привлекались работники ведомств, заинтересованных в данной проблеме. Медицинскими работниками проводились беседы, родительские собрания на тему здоровьесбережения. В рамках Единых профилактических дней учащимся были показаны фильмы о вреде алкоголя и никотина.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы является система дополнительного образования и внеурочной деятельности. В школе 100% охват учащихся занятых в кружках и секциях.

Результатом работы кружков и секций являются призовые места в различных выставках, проводимых на уровне города и конечно призовые места в олимпиадах и творческих конкурсах.

Следует отметить, что школа активно и плодотворно сотрудничает в сфере дополнительного образования с ДМШ № 1, СЮН, ДСШ, ЦДТГР и др. заинтересованными организациями, что способствует широкому выбору учащимися кружков и секций различной направленности.

Стабильно работают те кружки и секции, которые активно принимают участие в школьных и городских конкурсах и соревнованиях, участвуют в концертной

Работа с родителями и общественностью

Одно из приоритетных направлений в работе школы - работа с родителями и общественностью. Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

Согласно плана работы школы в течение 2020-2021 учебного года проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Приоритетным направлением школы является проведение собраний по единой теме. Такие темы как: «Совместная работа семьи и школы – залог успешного воспитания ребенка», «Нравственное воспитание учащихся в семье и школе», «О родных и близких людях с любовью», «Сложное единство любви, требовательности и уважения», «Семья и школа: детство без жестокости и насилия», «Воспитание гражданина в семье», «Как научить своего ребенка жить в мире людей», «Вредные привычки и подростковая среда», «Здоровье и безопасность наших детей» помогают родителям со стороны взглянуть на свою систему воспитания, поделиться и приобрести положительный опыт.

МБОУ СОШ №14 в 2021 г. принимала участие в проверке и обобщении информации о качестве условий образовательной деятельности.

- 1.1 Соответствие информации о деятельности организации – 27
- 1.2 Обратная связь на официальном сайте организации – 30
- 1.3 Удовлетворенность открытостью и доступностью информации – 38

Итого по критерию – 95,61

2.1. Комфортные условия – 50

2.3. Удовлетворенность комфортными условиями – 45,73

Итого по критерию – 95,73

1.1. Оборудование территории – 12

1.2. Условия доступности для инвалидов – 16

1.3. Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов – 27,50

Итого по критерию – 55,50

1.1. Доброжелательность и вежливость – 38,99

1.2. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью – 38,79

1.3. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью при использовании дистанционных форм взаимодействия – 19,46

Итого по критерию – 97,25

1.1. Готовы рекомендовать организацию – 27,89

1.2. Удовлетворенность графиком работы организации – 19,20

Итого по критерию – 94,82

критерии	Открыт ость и доступн ость	Комфорт ность условий	Доступно сть услуг для инвалидо в	доброжел ательнос ть	Услови я оказани я услуг	Среди взвеш енная сумма по все м крите риям
максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,0
по факту	95,61	95,73	55,50	97,25	94,82	87,78

Первый этап реализации Программы развития –
2021-2022 учебный год, 2022 – 2023 учебный год
(организационно-подготовительный)

Результаты входных муниципальных контрольных работ
по русскому языку

кл асс ы	кол-во обуч- ся в классе	кол-во обуч- ся, приняв ших участие е в работе	% обуч- ся, приняв ших участие в работе	справились с работой			не справ ились с работ ой «2»	% обуч- ся, не справ ивши хся с работ ой	% обуче нность и	% ка че ст ва
				«5»	«4»	«3»				
5а	18	14	78	0	5	9	0	0	100	36
5б	19	12	63	1	4	5	2	17	83	41
6а	22	20	91	1	9	10	0	0	100	50
6б	12	10	83	0	3	5	2	20	80	33
7а	17	14	82	3	6	4	1	7	93	64
7б	15	11	73	0	4	7	0	0	100	36
8а	24	16	67	0	11	5	0	0	100	68
8б	17	15	88	0	6	8	1	7	93	30
10	14	10	71	0	4	4	2	20	70	40
ит ог о	158	122	77	5	52	57	8	7	93	47

Анализ типичных ошибок:

5 кл. – безударная гласная в корне слова; буквы –о-, -ё- после шипящих в корне слова; знаки препинания; разбор слова по составу.

6 кл. – чередование гласных –о-, -а- в корне слова; правописание приставок –з-, -с-; правописание –тся-, -ться-; правописание корней –лаг-, -лож-; знаки препинания в сложных предложениях.

7 кл. – чередующиеся гласные в корне слова, правописание словарных слов, выделение суффикса прошедшего времени.

8 кл.- правописание –н-, -нн- в разных частях речи, правописание приставок, знаки препинания в сложном предложении, -не- с причастиями, запятая при причастном обороте.

10 кл. – правописание безударных гласных, способы подчинительной связи в словосочетании, определение видов подчинительной связи в сложноподчиненном предложении.

Результаты входных муниципальных контрольных работ
по математике

кл асс ы	кол-во обуч-ся в классе	кол-во обуч-ся, приняв ших участие в работе	% обуч-ся, принявш их участие в работе	справились с работой			не справ ились с работ ой «2»	% обуч-ся, не справ ивши хся с работ ой	% обуче нность и	% качеств а
				«5»	«4»	«3»				
5а	18	14	78	2	3	7	2	14	86	36
5б	19	14	74	0	4	6	4	29	71	29
6а	22	21	95	2	7	12	0	0	100	43
6б	12	10	83	0	3	7	0	0	100	30
7а	17	14	82	3	3	8	0	0	100	43
7б	15	13	87	0	4	9	0	0	100	31
8а	24	18	75	2	6	9	1	5	95	44
8б	17	16	94	0	6	10	0	0	100	37
10	14	10	71	0	4	6	0	20	100	40
ит ого	158	130	82	9	40	74	7	5	95	38

Анализ типичных ошибок:

5 кл. – умножение и деление в столбик, формулы периметра и площади прямоугольника, перевод единиц измерения;

6-7 кл. – ошибки вычислительного характера;

8 кл. – формулы сокращенного умножения, геометрические задания на углы равнобедренного треугольника, потеря знака при раскрытии скобок и переносе знаков, ошибки при приведении к общему знаменателю в выражениях, при решении системы уравнений;

10 кл. – задачи на проценты, радиус окружности через сторону квадрата, решение биквадратных уравнений, геометрические задачи

Итоги успеваемости учащихся МБОУ СОШ №14
за I полугодие 2022-2023 учебного года

Классы	Всего учащихся	Не успевают	% обученности	Успевают на «4» и «5»	% качества
1 классы	53				
2 классы	35	2	94	20	57
3 классы	53	1	98	25	47
4 классы	37	0	100	19	51
Итого 1-4 классы	178	3	97	64	51
5 классы	55	0	100	12	22
6 классы	36	0	100	8	22
7 классы	43	1	97	7	16
8 классы	39	2	94	4	10
9 классы	49	2	96	14	28
Итого 5-9 классы	222	5	97	45	20
10 классы	16	2	87	4	25
11 классы	15	2	86	3	20
Итого 10-11 классы	31	4	87	7	22
Итого по школе	431	12	97	116	30,5

Аналитическая справка по итогам выполнения
итоговых контрольных работ (П полугодие) за 2022 -2023 учебный год

На основании приказа управления образования администрации города-курорта Кисловодска 01-10/262 – ОД от 17.04.2023 г. в МБОУ СОШ №14 проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме итоговых проверочных работ согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №14 за 2022 - 2023 учебный год по предметам со 2 по 11 класс. В 1 классе проведена комплексная работа.

Цель проверки: провести мониторинг качества знаний учащихся по предметам за учебный год

Сроки: с 25.04.2023 г. по 20.05. 2023 г.

В 5-11 классах были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, биологии, литературе, английскому языку, музыке, технологии, истории, обществознанию, географии, химии, физике, физической культуре. Все задания составлены в соответствии с требованиями программы, каждый вариант содержал задания по всем разделам курса за учебный год. Задания в вариантах аналогичные.

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку

кл асс ы	кол-во обуч- ся в классе	кол-во обуч- ся, приняв ших участие е в работе	% обуч- ся, приняв ших участие в работе	справились с работой			не справ ились с работ ой «2»	% обуч- ся, не справ ивши хся с работ ой	% обуче нность и	% качест ва
				«5»	«4»	«3»				
5а	24	24	100	0	8	16	0	0	100	33
5б	20	17	85	1	2	13	1	6	94	18
6а	18	17	94	1	5	10	1	6	94	35
6б	19	15	79	0	7	7	1	6	93	47
7а	23	20	87	1	8	10	1	5	95	47
7б	14	14	100	0	6	8	0	0	100	42
8а	15	12	80	2	5	5	0	0	100	58
8б	16	10	63	0	4	6	0	0	100	40
9а	19	19	100	1	8	10	0	0	100	47
9б	16	16	100	0	10	6	0	0	100	62
10	15	13	86	3	4	4	2	15	85	54
11	12	11	92	3	3	5	0	0	100	54
ит ог о	210	188	90	12	70	100	6	3	97	44

Средний балл: 3,47

Анализ типичных ошибок:

5 кл. – безударная гласная в корне слова; разделительный «ь» и «ъ» знаки;
запятая при однородных членах предложения.

6 кл. – чередование гласных –о-, -а- в корне слова; правописание приставок – пре-, -при-; знаки препинания в сложных предложениях.

7 кл. – чередующиеся гласные в корне слова, правописание словарных слов, выделение суффикса прошедшего времени; слитное и раздельное написание «не» с причастиями; запятая при причастном обороте;

8 кл.- правописание –н-, -нн- в разных частях речи, правописание приставок, знаки препинания в сложном предложении, -не- с причастиями, запятая при причастном обороте.

9 кл. - правописание безударных гласных, способы подчинительной связи в словосочетании; правописание причастий; знаки препинания в сложноподчиненном предложении;

10 - 11 кл. – правописание безударных гласных, способы подчинительной связи в словосочетании, определение видов подчинительной связи в сложноподчиненном предложении

Результаты полугодовых контрольных работ по математике

кл асс ы	кол-во обуч-ся в классе	кол-во обуч-ся, приняв ших участие в работе	% обуч-ся, приняв ших участие в работе	справились с работой			не справ ились с работ ой «2»	% обуч-ся, не справ ивши хся с работ ой	% обуче нност и	% качеств а
				«5»	«4»	«3»				
5а	24	22	92	2	8	12	0	0	100	45
5б	20	19	95	0	8	11	0	0	100	40
6а	18	16	89	0	7	9	0	0	100	43
6б	19	16	84	0	7	9	0	0	100	43
7а	23	22	95	2	8	12	0	0	100	45
7б	14	13	93	0	4	9	0	0	100	30
8а	15	14	93	1	4	10	0	0	100	33
8б	15	13	81	0	4	9	0	0	100	30
9а	19	17	89	1	9	7	0	0	100	58
9б	16	15	94	1	6	8	0	0	100	43
10	15	12	75	1	3	8	0	0	100	33
11	12	6	50	0	4	2	0	0	100	66
ит ого	210	185	87	8	72	106	0	0	100	43

Средний балл: 3,47

Анализ типичных ошибок:

5 кл. –решение уравнений; вычислительные навыки при умножении, делении, вычитании, при решении задач;

6-7 кл. – действия с обыкновенными дробями, приведение дроби к общему знаменателю; решение пропорций, уравнений;

8 кл. – арифметические действия, при решении уравнения; преобразование выражения, содержащего квадратные корни; составление выражений по условию задачи;

9 кл. – решение задач; действия с дробями; геометрические задачи на вычисление площадей, углов;

10-11 кл. – геометрические задания, счет, уравнения, логические задачи.

Результаты полугодовых контрольных срезов (сдача нормативов) по
физической культуре

кл асс ы	кол-во обуч- ся в классе	кол-во обуч- ся, приняв ших участие е в работе	% обуч- ся, приняв ших участие в работе	справились с работой			не справ ились с работ ой	% обуч- ся, не справ ивши хся с работ ой	% обуче нность и	% качест ва
				«5»	«4»	«3»				
5а	24	24	100	10	12	2	0	0	100	91
5б	20	20	100	7	10	3	0	0	100	85
6а	18	18	100	9	8	1	0	0	100	94
6б	19	19	100	8	7	3	0	0	100	78
7а	23	23	100	11	12	0	0	0	100	100
7б	14	14	100	5	5	4	0	0	100	71
8а	15	15	100	6	7	2	0	0	100	86
8б	15	17	100	3	9	5	0	0	100	70
9а	19	19	100	10	7	2	0	0	100	89
9б	16	16	100	8	8	0	0	0	100	100
10	15	16	100	9	4	3	0	0	100	81
11	12	12	100	5	7	0	0	0	100	100
ит ог о	210	213	100	91	96	26	0	0	100	88

Средний балл – 4,31

Результаты полугодовых контрольных работ по истории

кл асс ы	кол-во обуч- ся в классе	кол-во обуч- ся, приняв ших участие е в работе	% обуч- ся, приняв ших участие в работе	справились с работой			не справ ились с работ ой	% обуч- ся, не справ ивши хся с работ ой	% обуче нность и	% качест ва
				«5»	«4»	«3»				
5а	24	20	83	4	10	6	0	0	100	70
5б	20	19	95	1	5	10	3	15	84	31
6а	18	15	83	6	4	5	0	0	100	67

6б	19	15	79	1	3	10	0	0	100	27
7а	23	21	91	7	9	5	0	0	100	76
7б	14	12	86	0	5	7	0	0	100	42
8а	15	15	100	4	5	5	1	6	93	60
8б	15	16	94	1	4	9	2	12	87,5	31
9а	19	17	89	4	7	6	0	0	100	65
9б	16	15	94	3	6	6	0	0	100	60
10	15	12	80	4	2	4	2	16	83	50
11	12	9	75	2	2	5	0	0	100	33
ит ог о	210	186	88	37	62	78	8	4	95	53

Средний балл – 3,69

Анализ типичных ошибок:

5 класс: работа с картой; определение темы по тексту; сопоставление климатических условий региона с занятием населения;

6 класс: законодательство древней Руси, различия понятий «вотчина» и «поместье»; повинности крестьян, категории крестьянства; объединение русских земель вокруг Москвы;

7 класс: внешняя политика России в XVI – XVII веках, Смутное время, народные волнения XVII века;

8 класс: эпоха дворцовых переворотов, реформы Екатерины II, внешняя политика России в XVIII веке;

9 класс: внешняя политика России в XIX веке, общественная жизнь России XIX века, становление российского парламентаризма, Первая российская революция;

10-11 класс: внешняя политика СССР в XXв и РФ в XXIв., кризис и распад СССР, экономика РФ в 90-х гг.XX века и современной России.

Результаты полугодовых контрольных работ по обществознанию

классы	кол-во обучающихся в классе	кол-во обучающихся, принявших участие в работе	% обучающихся, принявших участие в работе	справились с работой			не справились с работой «2»	% обучающихся, не справившихся с работой	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»				
6а	18	16	89	8	5	3	0	0	100	81
6б	19	17	89	3	4	10	0	0	100	41
7а	23	20	87	7	9	4	0	0	100	80
7б	14	11	78	2	2	6	1	9	90	36
8а	15	13	86	4	6	3	0	0	100	77
8б	15	15	88	1	4	7	3	20	80	33
9а	19	16	84	3	5	8	0	0	100	50
9б	16	15	94	3	2	10	0	0	100	33
10	15	11	73	3	2	4	2	18	81	45
11	12	9	75	2	1	6	0	0	100	33

ит ог о	166	143	85	36	40	61	6	4	96	53
---------------	-----	-----	----	----	----	----	---	---	----	----

Средний балл – 3,74

Анализ типичных ошибок:

6 класс: написание сочинения по плану на тему «Человек, индивид, личность»; различать эмоции и чувства; составления связных предложений с опорными словами о государственной власти.

7 класс: задания с понятиями «закон», «справедливость»; правоохранительные органы РФ; тема «Экономика»;

8 класс: раздел «Экономика», «Роль государства в экономике»; затруднения по темам «Моральный выбор» и «Ступени образования РФ»;

9 класс: работа с фактами, установление соответствия, составление плана текста;

10-11 класс: работа с понятиями и суждениями, анализ статистического материала, составление сложного плана; работа с публицистическим текстом.

Результаты полугодовых контрольных работ по английскому языку

кл асс ы	кол-во обуч- ся в классе	кол-во обуч- ся, приняв ших участие в работе	% обуч- ся, приняв ших участие в работе	справились с работой			не справ ились с работ ой «2»	% обуч- ся, не справ ивши хся с работ ой	% обуче нность и	% качест ва
				«5»	«4»	«3»				
5а	24	19	79	2	4	11	2	10	89	31
5б	20	17	89	0	5	10	2	11	89	30
6а	18	15	83	1	3	10	1	7	93	27
6б	19	15	78	0	6	10	0	0	100	40
7а	23	19	83	1	10	8	0	0	100	57
7б	14	11	78	0	5	6	0	0	100	45
8а	15	14	93	1	3	9	1	7	92	28
8б	15	10	59	0	5	5	0	0	100	50
9а	19	18	95	2	5	11	0	0	100	39
9б	16	13	81	0	10	3	0	0	100	76
10	15	12	80	0	3	8	1	8	91	25
11	12	9	75	1	4	4	0	0	100	56
ит ог о	210	172	82	8	63	95	7	4	96	41

Средний балл – 3,42

Анализ типичных ошибок:

5 класс: недостаточное знание лексики по теме «Отдых в городе и деревне»; слова much, many, образование множественного числа имени существительного; недостаточно усвоена

грамматическая тема «Разделительные вопросы»;

6 класс: неправильное употребление видо-временных форм глаголов, орфографические ошибки, незнание изученных лексических единиц по теме, неправильный порядок слов;

7 класс: попытки учащихся выбрать верный ответ, основываясь на механизме узнавания опорных слов, исходя из собственных представлений и общих знаний. Учащиеся выбирают вариант ответа только потому, что эти же слова звучат в тексте, и забывают о том, что верный ответ, как правило, выражен синонимами;

8 класс: не знают грамматического материала по теме «Времена глаголов», употребление артиклей, не справились учащиеся с заданием №5 (написать письмо о своем любимом празднике);

9 класс: недостаточное знание лексики и грамматики;

10 класс: Неумение услышать и найти запрашиваемую в задании информацию, Незнание изученного лексического и грамматического материала, Неумение образовывать необходимую часть речи в соответствии с контекстом, используя подходящий суффикс;

11 класс: Невнимательное чтение задания, неверный подбор ключевых слов, часто из-за неумения определить причинно-следственные связи, неверный подбор синонимичных слов и выражений, пропуск информации, которая может служить ответом на вопрос, часто из-за ожидания последовательного поступления информации, смешивание ответов «False» и «Notstated», неумение разделить главную и второстепенную информацию, попытка прогнозируемый ответ выдавать без оснований за правильный ответ, ошибки в записях ответов в примерных бланках.

Результаты полугодовых контрольных работ по биологии

Классы	кол-во обуч-ся в классе	кол-во обуч-ся, принявших участие в работе	% обуч-ся, принявших участие в работе	справились с работой			не справились с работой	% обуч-ся, не справившихся с работой	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»				
5а	24	18	75	0	8	10	0	0	100	45
5б	20	17	85	0	4	11	0	0	100	35
6а	18	16	89	0	7	9	0	0	100	43
6б	19	11	58	0	4	7	0	0	100	36
7а	23	23	100	7	13	3	0	0	100	87
7б	14	12	86	0	5	7	0	0	100	42
8а	15	15	100	5	5	5	0	0	100	66
8б	15	15	100	2	7	6	0	0	100	60
9а	19	15	79	3	4	8	0	0	100	46
9б	16	12	75	2	3	7	0	0	100	41
10	15	7	46	0	4	3	0	0	100	57
11	12	10	83	0	3	7	0	0	100	30
итого	210	171	81	19	67	83	0	0	100	50

Средний балл – 3,62

Анализ типичных ошибок:

5-6 класс: недостаточно усвоили темы: «Строение клетки», «Ткани живых организмов»;

7-8 класс: наибольшие затруднения вызвали темы: «Кровь и иммунитет», «Железы внутренней секреции», «Строение и функционирование анализаторов». Так же необходимо отметить неумение учащихся правильно с учётом терминологии формулировать мысли, отсутствие навыков доказательного изложения.

9-11 класс: распознавать существенные признаки понятий, характерные черты биологического объекта, элементы его описания; анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся биологическую информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса; формулировать собственные суждения и аргументы.

Результаты полугодовых контрольных работ по географии

кл асс ы	кол-во обуч- ся в классе	кол-во обуч- ся, приняв ших участие в работе	% обуч- ся, приняв ших участие в работе	справились с работой			не справ ились с работ ой «2»	% обуч- ся, не справ ивши хся с работ ой	% обуче нность и	% качест ва
				«5»	«4»	«3»				
5а	24	18	75	2	5	11	0	0	100	33
5б	20	15	75	0	5	10	0	0	100	33
6а	18	14	77	0	7	7	0	0	100	50
6б	19	12	63	0	4	8	0	0	100	33
7а	23	17	74	0	7	10	0	0	100	41
7б	14	11	78	0	4	7	0	0	100	36
8а	15	11	73	1	5	5	0	0	100	44
8б	15	12	70	0	4	8	0	0	100	33
9а	19	15	79	3	3	9	0	0	100	40
9б	16	13	81	3	2	8	0	0	100	43
10	15	12	80	1	4	8	0	0	100	42
11	12	8	66	0	4	4	0	0	100	44
ит ог о	210	158	74	10	54	95	0	0	100	40

Средний балл – 3,47

Анализ типичных ошибок:

5-6 класс: ошибки допускают в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Горные породы и их значение для человека», «Рельеф и его значение для человека»;

7-8 класс: все учащихся недостаточно хорошо усвоили изученный материал. Трудным для них оказалось определение терминов и понятий. Не все также знают карту, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов, допустили ошибки при установлении соответствия между природными зонами и находящимися в них почвами, древесными породами, представителями фауны; при ориентировании по шкале высот и глубин; при даче характеристики

климата России.

Обучающиеся испытывали трудности при ответе на вопросы по темам: «Климат», «Рельеф», «Почвы», «Природные зоны». Некоторые не приступили к вопросу с развёрнутым ответом;

9-11 класс: недостаточно развито умение ориентироваться по карте, не знание полного рынка труда Европы, не сформировано умение определять ЭГХ Азии, типы влияния факторов человека на природу, виды НТС Индии, АПК Индии (стадии, виды).

Результаты полугодовых контрольных работ по информатике

кл асс ы	кол-во обуч- ся в классе	кол-во обуч- ся, приняв ших участие в работе	% обуч- ся, приняв ших участие в работе	справились с работой			не справ ились с работ ой	% обуч- ся, не справ ивши хся с работ ой	% обуче нность и	% качест ва
				«5»	«4»	«3»				
7а	23	22	95	7	12	3	0	0	100	87
7б	14	13	93	5	6	2	0	0	100	85
8а	15	13	86	2	9	2	0	0	100	85
8б	15	14	82	3	9	3	0	0	100	88
9а	19	18	95	8	6	4	0	0	100	78
9б	16	14	87	4	5	5	0	0	100	64
10	15	13	86	7	4	2	0	0	100	84
11	12	12	100	5	5	2	0	0	100	83
ит ог о	129	119	91	41	56	23	0	0	100	81

Средний балл – 4,15

Анализ типичных ошибок:

7-8 класс: неправильный перевод единиц измерения информации, неумение решать показательные уравнения, незнание степеней двойки, неверное выражение неизвестных компонентов из формул;

9-11 класс: учащиеся неплохо справились со всеми заданиями, но имеются четыре вида задач, над которыми необходимо выполнить отработку решений: работа с логическими выражениями; анализ информации; запросы по поисковым системам и алгоритмы на перебор данных. Задачи из практической части выполнили частично. Как всегда было большое количество вычислительных ошибок и ошибок по невнимательности

Результаты полугодовых контрольных работ по физике

клас сы	кол- во обуч- ся в класс е	кол-во обуч- ся, приняв ших участие	% обуч- ся, приняв ших участие в работе	справились с работой	не справ ились с работ ой	% обуч- ся, не справ ивши хся с	% обуче нность и	% качест ва
------------	---	--	--	-------------------------	--	--	---------------------------	-------------------

		е в работе		«5»	«4»	«3»	«2»	работ ой		
7а	23	22	95	5	10	7	0	0	100	68
7б	14	13	93	0	8	5	0	0	100	61
8а	15	13	86	0	7	6	0	0	100	54
8б	15	14	82	0	7	7	0	0	100	50
9а	19	18	95	3	8	7	0	0	100	61
9б	16	15	94	3	7	4	0	0	100	67
10	15	8	53	0	3	5	0	0	100	50
11	12	10	83	4	5	1	0	0	100	90
итог о	129	113	86	15	55	42	0	0	100	62

Средний балл – 3,76

Анализ типичных ошибок:

7-8 класс: средний уровень умения использовать понятия и законы физики для анализа различных процессов и явлений, низкий уровень умения использовать понятия и законы физики для анализа различных процессов и явлений, а также умения решать задачи на применение одного-двух законов (формул) по какой-либо из тем школьного курса физики;

9-11 класс: неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений, неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода её решения, незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе, ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения, неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений, ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей, графиков, схем.

Результаты полугодовых контрольных работ по ОБЖ

кл асс ы	кол-во обуч- ся в классе	кол-во обуч- ся, приняв ших участие е в работе	% обуч- ся, приняв ших участие в работе	справились с работой			не справ ились с работ ой «2»	% обуч- ся, не справ ивши хся с работ ой	% обуче нность и	% качест ва
				«5»	«4»	«3»				
7а	23	22	95	6	11	5	0	0	100	77
7б	14	14	100	3	3	8	0	0	100	43
8а	15	15	100	4	7	4	0	0	100	73
8б	15	15	100	2	3	10	0	0	100	33
9а	19	19	100	8	10	1	0	0	100	95
9б	16	16	100	6	9	1	0	0	100	94
10	15	15	100	2	6	7	0	0	100	53

11	12	10	83	5	5	0	0	0	100	100
ит ог о	129	126	98	36	54	36	0	0	100	71

Средний балл – 4

Результаты полугодовых контрольных работ по литературе

кл асс ы	кол-во обуч- ся в классе	кол-во обуч- ся, приняв ших участие е в работе	% обуч- ся, приняв ших участие в работе	справились с работой			не справ ились с работ ой «2»	% обуч- ся, не справ ивши хся с работ ой	% обуче нность и	% качест ва
				«5»	«4»	«3»				
5а	24	22	92	8	7	7	0	0	100	68
5б	20	13	65	1	4	8	0	0	94	38
6а	18	15	83	0	6	9	0	0	100	40
6б	19	19	100	0	10	9	0	0	100	53
7а	23	23	100	9	8	6	0	0	100	74
7б	14	14	100	2	7	5	0	0	100	64
8а	15	15	100	4	4	4	3	20	80	53
8б	16	8	50	1	3	4	0	0	100	50
9а	19	19	100	4	10	5	0	0	100	74
9б	16	16	100	3	8	5	0	0	100	68
10	15	15	100	5	4	3	3	20	80	60
11	12	12	100	6	6	0	0	0	100	100
ит ог о	210	191	91	43	77	65	6	3	97	63

Средний балл: 3,82

Анализ типичных ошибок:

5-8 класс: непонимание учениками значимости теории литературы для формирования практических умений и навыков. Невысокий уровень речевой культуры, бедность словарного запаса у отдельных школьников. Неотработанность операций, связанных с анализом текста произведений. Нет системы в подготовке домашнего задания у отдельных школьников. Рассеянное внимание на уроках у отдельных школьников.

9-11 класс: путают имена и фамилии героев произведений искажают факты и явления, связанные с литературным процессом, неверно определяют исторический фон повествования, ошибочно или неполно определяют роль анализируемого фрагмента в художественном произведении, неверно выделяют структурные элементы текста (часть, главу и т.д.), опускают важные для выполнения задания эпизоды, прибегают к некорректным сопоставлениям при выполнении заданий, требующих привлечения литературного контекста.

Результаты полугодовых контрольных работ по химии

кл асс	кол-во обуч-	кол-во обуч-	% обуч- ся,	справились с работой	не справ	% обуч-	% обуче	% качест
-----------	-----------------	-----------------	----------------	-------------------------	-------------	------------	------------	-------------

ы	ся в классе	ся, приняв ших участие е в работе	приняв ших участие в работе				ились с работ ой	ся, не справ ивши хся с работ ой	нность и	ва
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	15	15	100	2	6	5	0	0	100	53
8б	15	14	82	0	3	11	0	0	100	21
9а	19	15	79	4	8	3	0	0	100	80
9б	16	14	87	3	6	4	0	0	100	64
10	15	7	47	0	3	4	0	0	100	43
11	12	10	83	1	3	6	0	0	100	40
ит ог о	92	75	81	10	29	33	0	0	100	52

Средний балл: 3,68

Анализ типичных ошибок:

Исходя из результатов контрольной работы 11 класса, можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо усвоили обязательный минимум содержания обучения. Справились с заданиями на темы: Основные химические законы. Причины многообразия веществ. Распределение электронов в атомах элементов больших и малых периодов.

Результаты контрольной работы показали, что обучающиеся 10 класса усвоили обязательный минимум содержания обучения за курс основной школы. Обучающиеся справились с заданиями на изученные темы: Предельные и непредельные углеводороды. Алканы, алкены, алкадиены. Возникли затруднения с выполнением задачи, на определение объема газов.

Результаты контрольной работы показали, что обучающиеся 9 класса усвоили обязательный минимум содержания обучения за курс основной школы. Обучающиеся справились с заданиями на изученные темы: Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции.

Результаты контрольной работы показали, что обучающиеся 8 класса усвоили обязательный минимум содержания обучения. Обучающиеся справились с заданиями на изученные темы: простые вещества металлы, простые вещества неметаллы, уравнения химических реакций. Затруднения вызвало решение задач на определение массы и количества вещества.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА - 2022 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2022 года

Распределение выпускников по предметам

предмет	рус	мат	химия	общ	биол	ИКТ	физика	история
кол.	11	11	11	2	3	3	2	1
%	100	100	100	18	27	27	18	10

Численность медалистов -----

Пересдавали математику-2 ученика, русский язык – 1 ученик.

предмет	% качества	% обученности
русский язык	91	91
обществознание	100	100
математика	82	82
химия	0	0
физика	100	100
история	100	100
биология	0	33
ИКТ	100	100

По итогам 2022 года НЕ получили аттестат 2 выпускника.

Общая характеристика участников ОГЭ 2021 года

Распределение выпускников по предметам

предмет	рус	мат	химия	общ	лит-ра	геогр
кол.	35	35	35	3	23	1
%	100	100	100	9	66	3

Пересдавали математику-5 учеников, русский язык – 1 ученик, географию – 2 ученика.

предмет	% качества	% обученности
русский язык	63	97
обществознание	31	100
математика	32	86
химия	0	100
география	27	82
литература	100	100

По итогам 2022 года НЕ получил аттестат 1 выпускник

Сводная таблица результатов ОГЭ – ЕГЭ за период 2020 – 2022 гг.

ОГЭ						
	2020		2021		2022	
предмет	качество	обуч-сть	качество	обуч-сть	качество	обуч-сть
русский	86	100	71	100	63	97
матем	54	100	22	100	32	86
география	----	-----	0	100	27	82

общ-ие	-----	-----	58	100	31	100
химия	42	100	---	----	0	100
биология	38	100	83	100	----	----
лит-ра	78	100	---	----	100	100
физика	89	100	---	-----	----	-----
анг.яз	93	100	75	100	----	----
история	-----	----	----	-----	----	----
ИКТ	-----	----	----	----	----	----

ЕГЭ

	2020		2021		2022	
предмет	качество	обуч-сть	качество	обуч-сть	качество	обуч-сть
русский	94	100	87	100	91	91
матем	79	100	20	40	82	82
география	----	-----	-----	----	----	-----
общ-ие	68	100	15	71	100	100
химия	39	100	50	50	0	0
биология	41	100	-----	-----	0	33
лит-ра	100	100	100	100	-----	----
физика	50	100	0	100	100	100
анг.яз	93	100	----	-----	----	----
история	50	100	75	100	100	100
ИКТ	97	100	----	----	100	100

**Первый этап реализации Программы развития –
2021-2022 учебный год, 2022 – 2023 учебный год
(организационно-подготовительный)**

**Результаты входных муниципальных контрольных работ
по русскому языку**

классы	кол-во обуч-ся в классе	кол-во обуч-ся, принявших участие в работе	% обуч-ся, принявших участие в работе	справились с работой			не справились с работой	% обуч-ся, не справившихся с работой	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»				
5а	18	14	78	0	5	9	0	0	100	36
5б	19	12	63	1	4	5	2	17	83	41
6а	22	20	91	1	9	10	0	0	100	50
6б	12	10	83	0	3	5	2	20	80	33
7а	17	14	82	3	6	4	1	7	93	64
7б	15	11	73	0	4	7	0	0	100	36
8а	24	16	67	0	11	5	0	0	100	68
8б	17	15	88	0	6	8	1	7	93	30
10	14	10	71	0	4	4	2	20	70	40
Итого	158	122	77	5	52	57	8	7	93	47

Анализ типичных ошибок:

5 кл. – безударная гласная в корне слова; буквы –о-, -ё- после шипящих в корне слова; знаки препинания; разбор слова по составу.

6 кл. – чередование гласных –о-, -а- в корне слова; правописание приставок –з-, -с-; правописание –тся-, -ться-; правописание корней –лаг-, -лож-; знаки препинания в сложных предложениях.

7 кл. – чередующиеся гласные в корне слова, правописание словарных слов,

выделение суффикса прошедшего времени.

8 кл.- правописание –н-, -нн- в разных частях речи, правописание приставок, знаки препинания в сложном предложении, -не- с причастиями, запятая при причастном обороте.

10 кл. – правописание безударных гласных, способы подчинительной связи в словосочетании, определение видов подчинительной связи в сложноподчиненном предложении.

Результаты входных муниципальных контрольных работ по математике

классы	кол-во обуч-ся в классе	кол-во обуч-ся, принявших участие в работе	% обуч-ся, принявших участие в работе	справились с работой			не справились с работой	% обуч-ся, не справившихся с работой	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»				
5а	18	14	78	2	3	7	2	14	86	36
5б	19	14	74	0	4	6	4	29	71	29
6а	22	21	95	2	7	12	0	0	100	43
6б	12	10	83	0	3	7	0	0	100	30
7а	17	14	82	3	3	8	0	0	100	43
7б	15	13	87	0	4	9	0	0	100	31
8а	24	18	75	2	6	9	1	5	95	44
8б	17	16	94	0	6	10	0	0	100	37
10	14	10	71	0	4	6	0	20	100	40
Итого	158	130	82	9	40	74	7	5	95	38

Анализ типичных ошибок:

5 кл. – умножение и деление в столбик, формулы периметра и площади прямоугольника, перевод единиц измерения;

6-7 кл. – ошибки вычислительного характера;

8 кл. – формулы сокращенного умножения, геометрические задания на углы равнобедренного треугольника, потеря знака при раскрытии скобок и переносе знаков, ошибки при приведении к общему знаменателю в выражениях, при решении системы уравнений;

10 кл. – задачи на проценты, радиус окружности через сторону квадрата, решение биквадратных уравнений, геометрические задачи

Итоги успеваемости обучающихся МБОУ СОШ

№14 за I полугодие 2022-2023 учебного года

Классы	Всего учащихся	Не успевают	% обученности	Успевают на «4» и «5»	% качества
1 классы	53				
2 классы	35	2	94	20	57
3 классы	53	1	98	25	47
4 классы	37	0	100	19	51
Итого 1-4 классы	178	3	97	64	51
5 классы	55	0	100	12	22
6 классы	36	0	100	8	22
7 классы	43	1	97	7	16
8 классы	39	2	94	4	10
9 классы	49	2	96	14	28
Итого 5-9 классы	222	5	97	45	20
10 классы	16	2	87	4	25
11 классы	15	2	86	3	20
Итого 10-11 классы	31	4	87	7	22
Итого по школе	431	12	97	116	30,5

Аналитическая справка по итогам выполнения итоговых контрольных работ (II полугодие) за 2022 -2023 учебный год

На основании приказа управления образования администрации города- курорта Кисловодска 01-10/262 – ОД от 17.04.2023 г. в МБОУ СОШ №14 проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме итоговых проверочных работ согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №14 за 2022 - 2023 учебный год по предметам со 2 по 11 класс. В 1 классе проведена комплексная работа.

Цель проверки: провести мониторинг качества знаний учащихся по предметам за учебный год

Сроки: с 25.04.2023 г. по 20.05. 2023 г.

В 5-11 классах были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, биологии, литературе, английскому языку, музыке, технологии, истории, обществознанию, географии, химии, физике, физической культуре. Все задания составлены в соответствии с требованиями программы, каждый вариант содержал задания по всем разделам курса за учебный год. Задания в вариантах аналогичные.

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку

классы	кол-во обуч-ся в классе	кол-во обуч-ся, принявших участие в работе	% обуч-ся, принявших участие в работе	справились с работой			не справились с работой	% обуч-ся, не справившихся с работой	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	24	24	100	0	8	16	0	0	100	33
5б	20	17	85	1	2	13	1	6	94	18
6а	18	17	94	1	5	10	1	6	94	35
6б	19	15	79	0	7	7	1	6	93	47
7а	23	20	87	1	8	10	1	5	95	47
7б	14	14	100	0	6	8	0	0	100	42
8а	15	12	80	2	5	5	0	0	100	58
8б	16	10	63	0	4	6	0	0	100	40
9а	19	19	100	1	8	10	0	0	100	47
9б	16	16	100	0	10	6	0	0	100	62
10	15	13	86	3	4	4	2	15	85	54
11	12	11	92	3	3	5	0	0	100	54
итого	210	188	90	12	70	100	6	3	97	44

Средний балл: 3,47

Анализ типичных ошибок:

5 кл. – безударная гласная в корне слова; разделительный «ь» и «ъ» знаки;

запятая при однородных членах предложения.

6 кл. – чередование гласных –о-, -а- в корне слова; правописание приставок – пре-, -при-; знаки препинания в сложных предложениях.

7 кл. – чередующиеся гласные в корне слова, правописание словарных слов, выделение суффикса прошедшего времени; слитное и раздельное написание «не» с причастиями; запятая при причастном обороте;

8 кл.- правописание –н-, -нн- в разных частях речи, правописание приставок, знаки препинания в сложном предложении, -не- с причастиями, запятая при причастном обороте.

9 кл. - правописание безударных гласных, способы подчинительной связи в словосочетании; правописание причастий; знаки препинания в сложноподчиненном предложении;

10 - 11 кл. – правописание безударных гласных, способы подчинительной связи в словосочетании, определение видов подчинительной связи в сложноподчиненном предложении

Результаты полугодовых контрольных работ по математике

классы	кол-во обуч-ся в классе	кол-во обуч-ся, принявших участие в работе	% обуч-ся, принявших участие в работе	справились с работой			не справились с работой	% обуч-ся, не справившихся с работой	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»				
5а	24	22	92	2	8	12	0	0	100	45
5б	20	19	95	0	8	11	0	0	100	40
6а	18	16	89	0	7	9	0	0	100	43
6б	19	16	84	0	7	9	0	0	100	43
7а	23	22	95	2	8	12	0	0	100	45
7б	14	13	93	0	4	9	0	0	100	30
8а	15	14	93	1	4	10	0	0	100	33
8б	15	13	81	0	4	9	0	0	100	30
9а	19	17	89	1	9	7	0	0	100	58
9б	16	15	94	1	6	8	0	0	100	43
10	15	12	75	1	3	8	0	0	100	33
11	12	6	50	0	4	2	0	0	100	66
ито-го	210	185	87	8	72	106	0	0	100	43

Средний балл: 3,47

Анализ типичных ошибок:

5 кл. – решение уравнений; вычислительные навыки при умножении, делении, вычитании, при решении задач;

6-7 кл. – действия с обыкновенными дробями, приведение дроби к общему знаменателю; решение пропорций, уравнений;

8 кл. – арифметические действия, при решении уравнения; преобразование выражения, содержащего квадратные корни; составление выражений по условию задачи;

9 кл. – решение задач; действия с дробями; геометрические задачи на вычисление площадей, углов;

10-11 кл. – геометрические задания, счет, уравнения, логические задачи.

Результаты полугодовых контрольных срезов (сдача нормативов) по физической культуре

классы	кол-во обуч-ся в классе	кол-во обуч-ся, принявших участие в работе	% обуч-ся, принявших участие в работе	справились с работой			не справились с работой	% обуч-ся, не справившихся с работой	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	24	24	100	10	12	2	0	0	100	91
5б	20	20	100	7	10	3	0	0	100	85
6а	18	18	100	9	8	1	0	0	100	94
6б	19	19	100	8	7	3	0	0	100	78
7а	23	23	100	11	12	0	0	0	100	100
7б	14	14	100	5	5	4	0	0	100	71
8а	15	15	100	6	7	2	0	0	100	86
8б	15	17	100	3	9	5	0	0	100	70
9а	19	19	100	10	7	2	0	0	100	89
9б	16	16	100	8	8	0	0	0	100	100
10	15	16	100	9	4	3	0	0	100	81
11	12	12	100	5	7	0	0	0	100	100
итого	210	213	100	91	96	26	0	0	100	88

Средний балл – 4,31

Результаты полугодовых контрольных работ по истории

классы	кол-во обуч-ся в классе	кол-во обуч-ся, принявших участие в работе	% обуч-ся, принявших участие в работе	справились с работой			не справились с работой	% обуч-ся, не справившихся с работой	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»				
5а	24	20	83	4	10	6	0	0	100	70
5б	20	19	95	1	5	10	3	15	84	31
6а	18	15	83	6	4	5	0	0	100	67
6б	19	15	79	1	3	10	0	0	100	27
7а	23	21	91	7	9	5	0	0	100	76
7б	14	12	86	0	5	7	0	0	100	42
8а	15	15	100	4	5	5	1	6	93	60
8б	15	16	94	1	4	9	2	12	87,5	31
9а	19	17	89	4	7	6	0	0	100	65
9б	16	15	94	3	6	6	0	0	100	60
10	15	12	80	4	2	4	2	16	83	50
11	12	9	75	2	2	5	0	0	100	33
итого	210	186	88	37	62	78	8	4	95	53

Средний балл – 3,69 Анализ

типичных ошибок:

5 класс: работа с картой; определение темы по тексту; сопоставление климатических условий региона с занятием населения;

6 класс: законодательство древней Руси, различия понятий «вотчина» и «поместье»; повинности крестьян, категории крестьянства; объединение русских земель вокруг Москвы;

7 класс: внешняя политика России в XVI – XVII веках, Смутное время, народные волнения XVII века;

8 класс: эпоха дворцовых переворотов, реформы Екатерины II, внешняя политика России в XVIII веке;

9 класс: внешняя политика России в XIX веке, общественная жизнь России XIX века, становление российского парламентаризма, Первая российская революция;

10-11 класс: внешняя политика СССР в XXв и РФ в XXIв., кризис и распад СССР, экономика РФ в 90-х гг. XX века и современной России.

Результаты полугодовых контрольных работ по обществознанию

классы	кол-во обуч-ся в классе	кол-во обуч-ся, принявших участие в работе	% обуч-ся, принявших участие в работе	справились с работой			не справились с работой	% обуч-ся, не справившихся с работой	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»				
6а	18	16	89	8	5	3	0	0	100	81
6б	19	17	89	3	4	10	0	0	100	41
7а	23	20	87	7	9	4	0	0	100	80
7б	14	11	78	2	2	6	1	9	90	36
8а	15	13	86	4	6	3	0	0	100	77
8б	15	15	88	1	4	7	3	20	80	33
9а	19	16	84	3	5	8	0	0	100	50
9б	16	15	94	3	2	10	0	0	100	33
10	15	11	73	3	2	4	2	18	81	45
11	12	9	75	2	1	6	0	0	100	33
итого	166	143	85	36	40	61	6	4	96	53

Средний балл –3,74 Анализ

типичных ошибок:

6 класс: написание сочинения по плану на тему «Человек, индивид, личность»; различать эмоции и чувства; составления связных предложений с опорными словами о государственной власти.

7 класс: задания с понятиями «закон», «справедливость»; правоохранительные органы РФ; тема «Экономика»;

8 класс: раздел «Экономика», «Роль государства в экономике»; затруднения по темам «Моральный выбор» и «Ступени образования РФ»;

9 класс: работа с фактами, установление соответствия, составление плана текста;

10-11 класс: работа с понятиями и суждениями, анализ статистического материала, составление сложного плана; работа с публицистическим текстом.

Результаты полугодовых контрольных работ по английскому языку

классы	кол-во обуч-ся в классе	кол-во обуч-ся, принявших участие в работе	% обуч-ся, принявших участие в работе	справились с работой			не справились с работой	% обуч-ся, не справившихся с работой	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»				
5а	24	19	79	2	4	11	2	10	89	31
5б	20	17	89	0	5	10	2	11	89	30
6а	18	15	83	1	3	10	1	7	93	27
6б	19	15	78	0	6	10	0	0	100	40
7а	23	19	83	1	10	8	0	0	100	57
7б	14	11	78	0	5	6	0	0	100	45
8а	15	14	93	1	3	9	1	7	92	28
8б	15	10	59	0	5	5	0	0	100	50
9а	19	18	95	2	5	11	0	0	100	39
9б	16	13	81	0	10	3	0	0	100	76
10	15	12	80	0	3	8	1	8	91	25
11	12	9	75	1	4	4	0	0	100	56
ито-го	210	172	82	8	63	95	7	4	96	41

Средний балл – 3,42

Анализ типичных ошибок:

5 класс: недостаточное знание лексики по теме «Отдых в городе и деревне»; слова much, many, образование множественного числа имени существительного; недостаточно усвоена грамматическая тема «Разделительные вопросы»;

6 класс: неправильное употребление видовременных форм глаголов, орфографические ошибки, незнание изученных лексических единиц по теме, неправильный порядок слов;

7 класс: попытки учащихся выбрать верный ответ, основываясь на механизме узнавания опорных слов, исходя из собственных представлений и общих знаний. Учащиеся выбирают вариант ответа только потому, что эти же слова звучат в тексте, и забывают о том, что верный ответ, как правило, выражен синонимами;

8 класс: не знают грамматического материала по теме «Времена глаголов», употребление артиклей, не справились учащиеся с заданием №5 (написать письмо о своем любимом празднике);

9 класс: недостаточное знание лексики и грамматики;

10 класс: Неумение услышать и найти запрашиваемую в задании информацию, Незнание изученного лексического и грамматического материала, Неумение образовывать необходимую часть речи в соответствии с контекстом, используя подходящий суффикс;

11 класс: Невнимательное чтение задания, неверный подбор ключевых слов, часто из-за неумения определить причинно-следственные связи, неверный подбор синонимичных слов и выражений, пропуск информации, которая может служить ответом на вопрос, часто из-за ожидания последовательного поступления информации, смешивание ответов «False» и «Notstated», неумение разделить главную и второстепенную информацию, попытка прогнозируемый ответ выдавать без оснований за правильный ответ, ошибки в записях ответов в примерных бланках.

Результаты полугодовых контрольных работ по биологии

классы	кол-во обуч-ся в классе	кол-во обуч-ся, принявших участие в работе	% обуч-ся, принявших участие в работе	справились с работой			не справились с работой «2»	% обуч-ся, не справившихся с работой	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»				
5а	24	18	75	0	8	10	0	0	100	45
5б	20	17	85	0	4	11	0	0	100	35
6а	18	16	89	0	7	9	0	0	100	43
6б	19	11	58	0	4	7	0	0	100	36
7а	23	23	100	7	13	3	0	0	100	87
7б	14	12	86	0	5	7	0	0	100	42
8а	15	15	100	5	5	5	0	0	100	66
8б	15	15	100	2	7	6	0	0	100	60
9а	19	15	79	3	4	8	0	0	100	46
9б	16	12	75	2	3	7	0	0	100	41
10	15	7	46	0	4	3	0	0	100	57
11	12	10	83	0	3	7	0	0	100	30
итого	210	171	81	19	67	83	0	0	100	50

Средний балл – 3,62 Анализ

типичных ошибок:

5-6 класс: недостаточно усвоили темы: «Строение клетки», «Ткани живых организмов»;

7-8 класс: наибольшие затруднения вызвали темы: «Кровь и иммунитет», «Железы внутренней секреции», «Строение и функционирование анализаторов». Так же необходимо отметить неумение учащихся правильно с учётом терминологии формулировать мысли, отсутствие навыков доказательного изложения.

9-11 класс: распознавать существенные признаки понятий, характерные черты биологического объекта, элементы его описания; анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся биологическую информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса; формулировать собственные суждения и аргументы.

Результаты полугодовых контрольных работ по географии

классы	кол-во обуч-ся в классе	кол-во обуч-ся, принявших участие в работе	% обуч-ся, принявших участие в работе	справились с работой			не справились с работой	% обуч-ся, не справившихся с работой	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»				
5а	24	18	75	2	5	11	0	0	100	33
5б	20	15	75	0	5	10	0	0	100	33
6а	18	14	77	0	7	7	0	0	100	50
6б	19	12	63	0	4	8	0	0	100	33
7а	23	17	74	0	7	10	0	0	100	41
7б	14	11	78	0	4	7	0	0	100	36
8а	15	11	73	1	5	5	0	0	100	44
8б	15	12	70	0	4	8	0	0	100	33
9а	19	15	79	3	3	9	0	0	100	40
9б	16	13	81	3	2	8	0	0	100	43
10	15	12	80	1	4	8	0	0	100	42
11	12	8	66	0	4	4	0	0	100	44
итого	210	158	74	10	54	95	0	0	100	40

Средний балл – 3,47

Анализ типичных ошибок:

5-6 класс: ошибки допускают в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Горные породы и их значение для человека», «Рельеф и его значение для человека»;

7-8 класс: все учащихся недостаточно хорошо усвоили изученный материал. Трудным для них оказалось определение терминов и понятий. Не все также знают карту, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов, допустили ошибки при установлении соответствия между природными зонами и находящимися в них почвами, древесными породами, представителями фауны; при ориентировании по шкале высот и глубин; при даче характеристики климата России.

Обучающиеся испытывали трудности при ответе на вопросы по темам: «Климат», «Рельеф», «Почвы», «Природные зоны». Некоторые не приступили к вопросу с развёрнутым ответом;

9-11 класс: недостаточно развито умение ориентироваться по карте, не знание полного рынка труда Европы, не сформировано умение определять ЭГХ Азии, типы влияния факторов человека на природу, виды НТС Индии, АПК Индии (стадии, виды).

Результаты полугодовых контрольных работ по информатике

классы	кол-во обуч-ся в классе	кол-во обуч-ся, принявших участие в работе	% обуч-ся, принявших участие в работе	справились с работой			не справились с работой	% обуч-ся, не справившихся с работой	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»				
7а	23	22	95	7	12	3	0	0	100	87
7б	14	13	93	5	6	2	0	0	100	85
8а	15	13	86	2	9	2	0	0	100	85
8б	15	14	82	3	9	3	0	0	100	88
9а	19	18	95	8	6	4	0	0	100	78
9б	16	14	87	4	5	5	0	0	100	64
10	15	13	86	7	4	2	0	0	100	84
11	12	12	100	5	5	2	0	0	100	83
итого	129	119	91	41	56	23	0	0	100	81

Средний балл – 4,15

Анализ типичных ошибок:

7-8 класс: неправильный перевод единиц измерения информации, неумение решать показательные уравнения, незнание степеней двойки, неверное выражение неизвестных компонентов из формул;

9-11 класс: учащиеся неплохо справились со всеми заданиями, но имеются четыре вида задач, над которыми необходимо выполнить отработку решений: работа с логическими выражениями; анализ информации; запросы по поисковым системам и алгоритмы на перебор данных. Задачи из практической части выполнили частично. Как всегда было большое количество вычислительных ошибок и ошибок по невнимательности.

Результаты полугодовых контрольных работ по физике

классы	кол-во обуч-ся в классе	кол-во обуч-ся, принявших участие в работе	% обуч-ся, принявших участие в работе	справились с работой			не справились с работой	% обуч-ся, не справившихся с работой	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»				
7а	23	22	95	5	10	7	0	0	100	68
7б	14	13	93	0	8	5	0	0	100	61
8а	15	13	86	0	7	6	0	0	100	54
8б	15	14	82	0	7	7	0	0	100	50
9а	19	18	95	3	8	7	0	0	100	61
9б	16	15	94	3	7	4	0	0	100	67
10	15	8	53	0	3	5	0	0	100	50
11	12	10	83	4	5	1	0	0	100	90
ИТОГО	129	113	86	15	55	42	0	0	100	62

классы	кол-во обучающихся в классе	кол-во обучающихся, принявших участие в работе	% обучающихся, принявших участие в работе	справились с работой			не справились с работой	% обучающихся, не справившихся с работой	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			

5а	24	22	92	8	7	7	0	0	100	68
5б	20	13	65	1	4	8	0	0	94	38
6а	18	15	83	0	6	9	0	0	100	40
6б	19	19	100	0	10	9	0	0	100	53
7а	23	23	100	9	8	6	0	0	100	74
7б	14	14	100	2	7	5	0	0	100	64
8а	15	15	100	4	4	4	3	20	80	53
8б	16	8	50	1	3	4	0	0	100	50
9а	19	19	100	4	10	5	0	0	100	74
9б	16	16	100	3	8	5	0	0	100	68
10	15	15	100	5	4	3	3	20	80	60
11	12	12	100	6	6	0	0	0	100	100
ито го	210	191	91	43	77	65	6	3	97	63

Средний балл: 3,82

Анализ типичных ошибок:

5-8 класс: недопонимание учениками значимости теории литературы для формирования практических умений и навыков.

Невысокий уровень речевой культуры, бедность словарного запаса у отдельных школьников.

Неотработанность операций, связанных с анализом текста произведений. Нет системы в подготовке домашнего задания у отдельных школьников. Рассеянное внимание на уроках у отдельных школьников.

9-11 класс: путают имена и фамилии героев произведений искажают факты и явления, связанные с литературным процессом, неверно определяют исторический фон повествования, ошибочно или неполно определяют роль анализируемого фрагмента в художественном произведении, неверно выделяют структурные элементы текста (часть, главу и т.д.), опускают важные для выполнения задания эпизоды, прибегают к некорректным сопоставлениям при выполнении заданий, требующих привлечения литературного контекста.

Результаты полугодовых контрольных работ по химии

классы	кол-во обуч-ся в классе	кол-во обуч-ся, принявших участие в работе	% обуч-ся, принявших участие в работе	справились с работой			не справились с работой	% обуч-ся, не справившихся с работой	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»				
8а	15	15	100	2	6	5	0	0	100	53
8б	15	14	82	0	3	11	0	0	100	21
9а	19	15	79	4	8	3	0	0	100	80
9б	16	14	87	3	6	4	0	0	100	64
10	15	7	47	0	3	4	0	0	100	43
11	12	10	83	1	3	6	0	0	100	40
ито го	92	75	81	10	29	33	0	0	100	52

Средний балл: 3,68

Анализ типичных ошибок:

Исходя из результатов контрольной работы 11 класса, можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо усвоили обязательный минимум содержания обучения. Справились с заданиями на темы: Основные химические законы. Причины многообразия веществ. Распределение электронов в атомах элементов больших и малых периодов.

Результаты контрольной работы показали, что обучающиеся 10 класса усвоили обязательный минимум содержания обучения за курс основной школы. Обучающиеся справились с заданиями на изученные темы: Предельные и непредельные углеводороды. Алканы, алкены, алкадиены. Возникли затруднения с выполнением задачи, на определение объема газов.

Результаты контрольной работы показали, что обучающиеся 9 класса усвоили обязательный минимум содержания обучения за курс основной школы. Обучающиеся справились с заданиями на изученные темы: Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции.

Результаты контрольной работы показали, что обучающиеся 8 класса усвоили обязательный минимум содержания обучения. Обучающиеся справились с заданиями на изученные темы: простые вещества металлы, простые вещества неметаллы, уравнения химических реакций. Затруднения вызвало решение задач на определение массы и количества вещества.

**Информация об
обучающихся с ОВЗ и
детях-инвалидах**

	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Количество коррекционных классов	4	4	4	7
Количество детей с ОВЗ и детей- инвалидов. В том числе:	44	50	49	69
Дети-инвалиды	19	18	24	41
ЗПР	28	30	26	34
Диабет	2	1	1	1
Умственная отсталость	10	10	13	15
НОДА	1	2	1	1
РАС	1	3	3	12
Слабовидящие	1	1	1	1
Слабослышащие		1	1	1
Иные заболевания	1	2	3	3

Аналитическая справка по итогам выполнения контрольных работ за 2023 -2024 учебный год

На основании приказов управления образования администрации города- курорта Кисловодска № 73 – ОД от 15.12.2024 г., № 01-10/190 -ОД от 14.03.2024 г., № 01-10/286 ОД от 16.04. 2024 г. в МБОУ СОШ №14 проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме итоговых проверочных работ согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №14 за 2023 - 2024 учебный год по предметам со 2 по 11 класс. В 1 классе проведена комплексная работа.

Цель проверки: провести мониторинг качества знаний учащихся по предметам за учебный год

Сроки: 2023-2024 учебный гол

В 5-11 классах были проведены контрольные работы по русскому языку, математике. Все задания составлены в соответствии с требованиями программы,каждый вариант содержал задания по всем разделам курса за учебный год. Задания в вариантах аналогичные.

Качественный анализ входных контрольных работ по математике МБОУ СОШ №14

Дата проведения: сентябрь 2023 -2024 уч. г.

Класс	Число уч - ся в классе	Число учащихся, выполняв ших работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Итоговые результаты (чел.)				% обученности	% качества
					«2»	«3»	«4»	«5»		
5 А	19	15	15	-	-	6	5	4	100%	60%
5 Б	15	12	12	-	-	7	5	-	100%	42%
6 А	22	19	17	2	2	10	6	1	89%	37%
6 Б	19	17	16	1	1	11	5	-	94%	30%
7 А	15	14	13	1	1	7	6	-	93%	43%
7 Б	14	14	13	1	1	8	5	-	93%	36%
8 А	20	17	16	1	1	9	7	-	94%	41%
8 Б	14	14	14	-	-	9	5	-	100%	35%
9	22	18	18	-	-	12	6	-	100%	33%
10	13	10	10	-	-	6	4	-	100%	40%
11	14	12	12	-	-	5	5	2	100%	58%
Итого	187	162	156	6	6	90	59	7	97%	41%

Директор МБОУ СОШ №14

Низиволик Т.Г.

**Качественный анализ входных контрольных работ
по русскому языку МБОУ СОШ №14**

Дата проведения: сентябрь 2023 -2024 уч. г.

Класс	Число уч - ся в классе	Число учащихся, выполняв ших работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Итоговые результаты (чел.)				% обученности	% качества
					«2»	«3»	«4»	«5»		
5 А	19	17	16	1	1	5	6	5	94%	64%
5 Б	15	12	12	-	2	5	5	-	83%	42%
6 А	22	20	17	3	3	7	8	2	85%	50%
6 Б	19	18	17	1	1	10	6	1	95%	38%
7 А	15	12	11	1	1	7	4	-	92%	33%
7 Б	14	13	10	3	3	7	3	-	77%	23%
8 А	20	18	18	-	-	8	9	1	100%	55%
8 Б	14	12	12	-	-	7	5	-	100%	42%
9	22	18	16	2	2	6	7	3	89%	55%
10	13	10	10	-	-	3	7	-	100%	70%
11	14	10	9	1	1	3	4	2	90%	60%
Итого									91%	48%

Директор МБОУ СОШ №14

Низиволик Т.Г.

Качественный анализ контрольной работы по русскому языку в 5-11 классах в МБОУ СОШ №14

Дата проведения: декабрь 2023 -2024 уч. г.

Класс	Число уч - ся в классе	Число учащихся, выполняв ших работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Итоговые результаты (чел.)				% обучен ности	% качес тва
					«2»	«3»	«4»	«5»		
5А	21	19	18	1	1	8	8	2	94	52
5Б	16	12	11	1	1	7	3	1	92	33
6А	22	18	17	1	1	5	6	6	94	66
6Б	20	15	13	2	2	8	5	-	80	33
7А	16	14	13	1	1	6	6	1	92	47
7Б	18	15	14	1	1	6	8	-	93	53
8А	20	17	16	1	1	8	7	1	94	47
8Б	14	11	10	1	1	4	6	-	90	54
9	23	17	16	1	1	6	7	3	94	58
10	14	10	9	1	1	5	4	-	90	40
11	14	10	8	2	2	2	4	2	80	42
Итого	198	158	145	13	13	65	64	16	90%	47%

Директор МБОУ СОШ №14

Низиволик Т.Г.

**Качественный анализ контрольной работы по математике
в 5-11 классах в МБОУ СОШ №14**

Дата проведения: декабрь 2023 -2024 уч. г.

Класс	Число уч - ся в классе	Число учащихся, выполняв ших работу	С работо й справи лись (чел)	С работой не справил ись (чел)	Итоговые результаты (чел.)				% обученнос ти	% качества
					«2»	«3»	«4»	«5»		
5А	21	15	15	-	-	4	7	4	100	73
5Б	16	11	10	1	1	5	5		90	45
6А	22	18	16	2	2	9	6	1	94	39
6Б	20	17	16	1	1	8	8		94	47
7А	16	13	12	1	1	6	5	1	92	46
7Б	18	13	11	2	2	5	6		84	46
8А	20	14	12	2	2	6	6		85	43
8Б	14	12	11	1	1	7	4		92	33
9	23	18	16	2	2	9	7		89	39
10	14	10	9	1	1	5	4		90	40
11	14	11	11			6	5		100	45
Итого	198	152	139	13	13	70	63	6	92%	45%

Директор МБОУ СОШ №14

Низиволик Т.Г.

**Качественный анализ контрольной работы по русскому языку
в 5-11 классах в МБОУ СОШ №14**

Дата проведения: март 2023 -2024 уч. г.

Класс	Число уч - ся в классе	Число учащихся, выполняв ших работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Итоговые результаты (чел.)				% обученности	% качества
					«2»	«3»	«4»	«5»		
5А	20	20	19	1	1	7	8	4	95	60
5Б	13	13	13	-	-	10	3	-	100	23
6А	21	20	19	1	1	8	8	3	95	55
6Б	20	17	17	-	-	8	9	-	100	53
7А	16	13	13	-	-	6	6	1	100	53
7Б	18	15	14	1	1	6	8	-	93	53
8А	20	19	18	1	1	8	10	-	95	52
8Б	15	12	11	1	1	2	9	-	92	75
9	23	17	16	1	1	6	7	3	94	58
10	13	10	9	1	1	5	4	-	90	40
11	14	12	11	1	1	5	5	1	91	50
Итого	193	168	160	8	8	71	77	12	95	52

Директор МБОУ СОШ №14

Низиволик Т.Г.

**Качественный анализ входных контрольных работ
по русскому языку
МБОУ СОШ №14**

Дата проведения: май 2023 -2024 уч. г.

Класс	Число учащихся в классе	Число учащихся, выполняющих работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Итоговые результаты (чел.)				% обученности	% качества
					«2»	«3»	«4»	«5»		
5 А	20	18	17	1	1	5	9	3	94%	67%
5 Б	13	13	13	-		8	4	1	100%	38%
6 А	21	17	16	1	1	6	4	6	99%	59%
6 Б	20	15	15	-	-	9	6	-	100%	40%
7 А	16	16	16	-	-	7	7	2	100%	56%
7 Б	18	17	17	-	-	8	9	-	100%	52%
8 А	20	19	19	-	-	8	9	2	100%	58%
8 Б	15	14	14	-	-	5	8	1	100%	64%
9	23	23	21	2	2	10	8	3	81%	48%
10	13	13	13	-	-	4	9	-	100%	69%
11	14	11	10	1	1	5	4	1	90%	45%
Итого	193	176	171	5	5	75	77	19	79%	54%

Директор МБОУ СОШ №14

Низиволик Т.Г.

**Качественный анализ входных контрольных работ
по математике МБОУ СОШ №14**

Дата проведения: май 2023 -2024 уч. г.

Класс	Число уч - ся в классе	Число учащихся, выполняв ших работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Итоговые результаты (чел.)				% обученности	% качества
					«2»	«3»	«4»	«5»		
5 А	20	18	18	-	-	7	5	6	100%	61%
5 Б	13	13	13	-	-	8	4	1	100%	38%
6 А	21	16	14	2	2	7	5	2	88%	44%
6 Б	20	15	15	-	-	11	2	2	94%	26%
7 А	16	15	15	-	-	9	4	2	100%	40%
7 Б	18	18	18	-	-	9	9	-	100%	50%
8 А	20	18	15	3	3	8	6	1	83%	39%
8 Б	15	13	13	-	-	9	4	-	100%	35%
9	23	18	18	-	-	11	6	1	100%	39%
10	13	10	10	-	-	6	4	-	100%	40%
11	14	12	12	-	-	5	5	2	100%	58%
Итого	193	166	161	5	5	90	54	17	97%	43%

Директор МБОУ СОШ №14

Низиволик Т.Г.

Результаты ВПР за 2023-2024 учебный год

Клас с	Предмет	Кол-во в классе	Кол-во писавших	Оценка				Средня я оценка	Качест во, %	Качество по журналу
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4А	Русский язык	23	23	5	10	8	-	3,8	65%	65%
4Б		17	16	2	4	9	1	3,4	37%	41%
4А	Математика	23	23	4	14	5	-	3,9	78%	69%
4Б		17	16	2	4	9	1	3,4	37%	35%
4А	Окружающий мир	23	23	10	10	3	-	4,3	87%	83%
4Б		17	17	5	5	7	-	3,8	59%	70%
5А	Русский язык	20	19	4	9	5	1	3,8	68%	63%
5Б		13	13	-	3	10	-	3,2	23%	31%
5А	Математика	20	19	6	9	4	-	4,1	78%	63%
5Б		13	11	-	7	4	-	3,6	63%	46%
5А	История	20	18	8	7	3	-	4,2	83%	89%
5Б		13	13	4	5	4	-	4	69%	70%
5А	Биология	20	18	7	8	3	-	4,2	83%	100%
5Б		13	11	-	6	5	-	3,5	54%	85%
6А	Русский язык	21	20	3	8	8	1	3,5	55%	57%
6Б		20	16	-	8	8	-	3,5	50%	30%
6А	Математика	21	19	2	7	8	2	3,4	42%	38%
6Б		20	12	-	7	5	-	3,5	58%	45%
6А	История	20	14	2	9	3	-	3,9	78%	76%
6Б	Биология	20	14	3	5	6	-	3,7	57%	45%
6А	Обществознание	21	16	7	7	2	-	4,3	87%	86%
6Б	География	20	17	-	10	7	-	3,5	58%	50%
7А	Русский язык	16	13	1	6	6	-	3,6	53%	50%
7Б		18	15	-	8	6	1	4	53%	59%
7А	Математика	16	12	-	6	6	-	3,2	50%	56%
7Б		18	14	-	7	7	-	3,5	50%	47%
7А	Физика	16	13	-	8	5	-	3,6	61%	69%
7Б	Биология	18	17	-	9	8	-	3,5	52%	65%
7А	История	16	13	3	6	4	-	4	69%	62%
7Б	Обществознание	18	13	1	9	3	-	3,8	76%	70%
8А	Русский язык	20	19	-	13	5	1	3,6	68%	65%
8Б		15	12	-	9	2	1	3,7	75%	66%
8А	Математика	20	12	1	6	3	2	3,5	58%	60%
8Б		15	11	-	5	6	-	3,4	45%	33%
8А	География	20	15	3	10	2	-	4	86%	80%
8Б	Обществознание	15	13	3	6	3	-	3,6	69%	66%
8А	Физика	20	16	2	7	7	-	3,6	56%	65%
8Б	Химия	15	11	1	5	5	-	3,6	55%	80%
11	История	14	12	4	5	3	-	4	75%	100%
11	Биология	14	13	4	7	2	-	4	84%	100%
11	География	14	13	3	8	2	-	4	84%	93%
11	Физика	14	13	1	10	2	-	3,9	84%	86%
11	Химия	14	12	2	6	4	-	3,8	66%	57%

Протокол проверки результатов по итоговому сочинению 2023-2024гг.

26 - Ставропольский край

20 - Сочинение 2023.12.06

№	Код ОО	Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
5847	31008	11	0011	Абдулаева	Самира	Аскаровна	203	+	+++++	Зачёт
5848	31008	11	0011	Гайдамачук	Натан	Михайлович	112	+	+++++	Зачёт
5849	31008	11	0011	Гаспарян	Рудольф	Гайкович	112	+	+++++	Зачёт
5850	31008	11	0011	Иванов	Георгий	Борисович	112	+	+++++	Зачёт
5851	31008	11	0011	Исхакова	Фатимат	Муратовна	112	+	+++++	Зачёт
5852	31008	11	0011	Карташова	Валерия	Денисовна	112	+	+++++	Зачёт
5853	31008	11	0011	Лигай	Егор	Игоревич	604	+	+++++	Зачёт
5854	31008	11	0011	Нуждин	Виктор	Алексеевич	604	+	+++++	Зачёт
5855	31008	11	0011	Очеретина	Алёна	Руслановна	203	+	+++++	Зачёт
5856	31008	11	0011	Супрун	Денис	Михайлович	203	+	+++++	Зачёт
5857	31008	11	0011	Темирболатов	Эльдар	Рашидович	203	+	+++++	Зачёт
5858	31008	11	0011	Тимиргалиева	Мария	Ренатовна	203	+	+++++	Зачёт
5859	31008	11	0011	Торосян	Рэймон	Андреевич	203	+	+++++	Зачёт
5860	31008	11	0011	Узденова	Фатима	Салиховна	203	+	+++++	Зачёт

Результаты итогового собеседования

Дата: 2024.02.14

№ п/п	ФИО Участника	Код МСУ	Код ОО	Класс	Номер аудитории	Номер варианта	НОМЕР КРИТЕРИЯ																					
							краткое название критерия																					
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	ба	з	
И	Т	П	П	ПЗ	П	Г	О	Р	Ис	М	М	М	Д	Д	Г	О	Р	Р	О	лл	а							
637	Пожарский Владислав Алексеевич	231	31008	9А	0001	147	1	1	1	3	1	0	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	6	15	+	
1054	Оганян Гор Вачаганович	231	31008	9А	0002	147	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	8	20	+	
1576	Панасенко Александр Анатольевич	231	31008	9В	0002	468	1	1	0	2	1	0	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	4	11	+	
1867	Осипов Андраник Арменович	231	31008	9В	0001	147	1	1	0	2	1	0	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	6	13	+	
2098	Романюк Дина Алексеевна	231	31008	9А	0001	55	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	2	2	1	2	2	1	1	7	19	+	
2711	Рубцова Владлена Сергеевна	231	31008	9А	0001	123	1	1	1	3	2	0	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	7	17	+	
5394	Магомедова Римма Арсеновна	231	31008	9А	0002	147	1	1	0	2	2	1	1	4	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	5	15	+	
7028	Меньшикова Снежана Александровна	231	31008	9В	0002	468	1	1	0	2	2	1	1	4	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	8	19	+	
7320	Мордзянко Арман Мисакович	231	31008	9А	0001	123	1	1	1	3	1	0	1	2	2	1	3	2	2	1	2	1	1	1	6	16	+	
8964	Узденов Азрет Хасанович	231	31008	9А	0001	468	1	1	1	3	1	0	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	0	1	5	14	+	
9197	Хазиахметова Маргарита Айдаровна	231	31008	9А	0002	55	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	8	16	+	
10342	Юдахина Ангелина Романовна	231	31008	9В	0002	468	1	1	0	2	2	1	1	4	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	6	17	+	
10650	Шабанова Иннеса Евгеньевна	231	31008	9А	0002	123	1	1	1	3	2	1	0	3	2	1	3	0	0	2	2	2	1	1	8	17	+	
12709	Саргсян Элина Арсеновна	231	31008	9А	0002	55	1	1	0	2	2	1	1	4	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	8	19	+	
14130	Турсунаев Турпал Хусейнович	231	31008	9А	0001	55	1	1	1	3	2	0	1	3	2	1	3	2	2	1	2	2	1	0	6	17	+	
16413	Брахно Николай Сергеевич	231	31008	9А	0001	55	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	7	17	+	
16470	Булатов Андрей Георгиевич	231	31008	9А	0001	123	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	8	20	+	
17918	Данилюк Илья Анатольевич	231	31008	9В	0001	55	1	1	1	3	1	0	0	1	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	6	14	+	
17980	Даниелян Асмик Гамлетовна	231	31008	9А	0001	123	1	1	1	3	2	1	0	3	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	6	16	+	
18371	Геворгян Маргарита Геворговна	231	31008	9А	0002	147	1	1	0	2	1	1	1	3	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	7	16	+	
19026	Гогричиани Валентина Мерабиевна	231	31008	9А	0001	147	1	1	1	3	1	0	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	7	15	+	
20867	Алаторцев Руслан	231	31008	9А	0002	468	1	1	0	2	1	1	1	3	2	1	3	2	2	1	2	1	1	1	6	16	+	

[illegible]