

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 14
города - курорта Кисловодска

протокол № 1 от 30.08.2023

г.



Директор МБОУ СОШ № 14
Т.Г. Низиволик

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
города-курорта Кисловодска
в соответствии с ФГОС ООО
на 2023 - 2024 учебный год

Кисловодск, 2023 г.

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
города-курорта Кисловодска
для начальной школы
в соответствии с ФГОС ООО
на 2023 - 2024 учебный год

Кисловодск, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
начальной школы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
города - курорта Кисловодска
на 2023-2024 учебный год

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 14, реализующего программы начального общего образования, формируется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 N 72-кз (ред. от 26.12.2022) "Об образовании",
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего

образования (далее – ФООП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08

«Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

- методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

- методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 19 марта 2020 г. № ГД- 39/04),

- письмо министерства образования Ставропольского края от 31 марта 2020 г. № 02-23/3632 «О направлении методических рекомендаций по организации дистанционного обучения»,

- письмо министерства образования Ставропольского края от 18 марта 2020 г. № 02-23/3136 «Об организации дистанционного онлайн-обучения»,

- приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «О Порядке Организации деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмо Минпросвещения России от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ».

- примерная рабочая программа воспитания от 02 июня 2020 г. № 2/20),

- методическими Рекомендациями по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей (Письмо от 25.11.2019 № Пз-1303/06).

В структуре учебного плана 1 – 4 классов выделяются две части: обязательная, часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной пятидневной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1.5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование достижения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры, и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 урока - театрализации по музыке, 5-6 уроков - игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-х классов проводятся в середине третьей четверти.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в первых классах пятидневная учебная неделя, во 2- 4 классах пятидневная учебная неделя.

В объем недельной учебной нагрузки введен обязательный третий час физической культуры. При разработке содержания третьего часа учебного предмета "Физическая культура" учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и ориентир на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентир на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются приспособленные помещения, школьные спортивные площадки, оборудованные зоны рекреаций, естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2– 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 4 часа в неделю.

При составлении учебного плана индивидуальных, групповых, факультативных занятий учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность для учащихся начальной школы организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное

из расчета 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов			
		I	II	III	IV
духовно-нравственное	«В мире детства и красоты»- кружок	2	2	2	2
социальное	«Весёлая мастерская» - кружок	2	2	2	2
социальное	«Секреты речи»- кружок	2	2	2	2
	«Домашнее задание на пять»	2	2	2	2
обще-интеллектуальное	«Юные шахматисты»- кружок	2	2	2	2
общекультурное	«Веселая математика» - кружок	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Всего по классам		12	12	12	12
ИТОГО		48			

При организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, платных образовательных услуг, часы внеклассной работы.

Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям обучающихся начальных классов

При организации обучения на дому максимально допустимая нагрузка для обучающихся устанавливается в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5,6 ст. 41), Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72 – кз «Об образовании» (п. 3 ст.17), рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», приказом Управления образования на основании протокола заседания ГБУЗ СК «Детская городская больница» из расчета не менее 8 часов в неделю

Учебный план для учащихся 1 – 4 классов, обучающихся на дому в соответствии с ФГОС на 2023 – 2024 учебный год

Обязательная часть		Всего							
Обязательные предметные области	Учебные предметы	1А		2АБ		3АБ		4АБ	
		Аудит.	Само ст.	Аудит.	Сам ост.	Ауди т.	Сам ост.	Ауд ит.	Са мос т.
		Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	2	2
Литературное чтение	2		2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)			1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2	2	2
	Учимся решать задачи		1		1		1		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								1
Искусство	Музыка		1		1		1		1
	Изобразительное искусство		1		1		1		1
Технология	Технология		1		1		1		1
Физическая культура	Физическая культура		3		3		3		3
ИТОГО		8	13	8	15	8	15	8	15

Недельный учебный план для 1 – 4 классов

Обязательная часть									
Обязательные предметные области	Учебные предметы	Всего							
		1А	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	35
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	28
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
Итого		20	22	22	22	22	23	23	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Учимся решать задачи	1	1	1	1	1			5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	23	159

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1-4 классов МБОУ СОШ №14

в 2023-2024 учебном году

В соответствии с требованиями ФГОС НОО приоритетными в диагностике становятся метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

К устным видам промежуточной аттестации относится проверка техники чтения в 1-4 классах.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости МБОУ СОШ №14 установлены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Предмет				
Русский язык	Комплексная диагностическая работа	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием Комплексная итоговая контрольная работа	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием Комплексная итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Комплексная диагностическая работа	Защита проекта	Защита проекта	Тестирование Защита проекта
Математика	Комплексная диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Комплексная диагностическая работа	Защита проекта Тестирование	Защита проекта Тестирование	Тестирование Защита проекта
Иностранный язык	-	Тестирование	Тестирование	Итоговая контрольная работа
Музыка	-	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Изобразительное искусство	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	-	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов
Физическая культура	-	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
специальных коррекционно-развивающих классов
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с задержкой психического развития)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
города - курорта Кисловодска
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план специальных коррекционных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №14 составлен в соответствии с:

- - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 20.07.2023 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287
- Приоритетными направлениями развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, 2022 г.,
- Межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) от 02.03.2023 №2300п-П8,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении ФГОС... обучающихся с ОВЗ» от 19.12.2014 г. (в редакции 08.11.2022 г.)
- "Письмом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. N АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 УЧ. Г.»

Учебный процесс в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) 2 В, 4 В классов осуществляется на основе программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания,

специфические методы, приёмы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Образовательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся этой категории, вместо курса «Окружающий мир» в 3 классе вводится курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», имеющий коррекционное значение и направленный на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний. А также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Для увеличения мыслительной активности обучающихся, с целью коррекции отклонений в развитии их умственной и речемоторной деятельности введён учебный предмет «Умники и умницы».

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителей-специалистов. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Всё обучение в коррекционно-развивающих классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально – групповые занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Обучение осуществляется по адаптированной программе по УМК «Школа России» .

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Организация внеурочной деятельности обучающихся специальных коррекционно-развивающих классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) начальных классов на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность для учащихся специальных коррекционно-развивающих классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) вида начальной школы организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное ,
- духовно-нравственное,
- социальное
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное

из расчета 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Часы	
		II	IV
спортивно-оздоровительное	Путешествие по тропе здоровья	1	1
духовно-нравственное	Психо-коррекционные занятия	3	3
социальное	Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности	2	2
обще-интеллектуальное	Коррекционно-развивающие занятия	3	3
общекультурное	Фонетическая ритмика (занятия с логопедом)	1	1
Всего по классам		10	10

Учебный план
специальных коррекционно-развивающих классов
 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 (с задержкой психического развития)

на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	2 «В»	4 «В»	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	5	4	9
Математика	Математика	4	4	8
	Учимся решать задачи	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Физкультура	Физическая культура	2	2	4
Природоведение	Окружающий мир	2	2	4
Технология	Трудовое обучение	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Тропинка к себе		1	1	2
Итого		23	23	46
На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 мин. учебного времени, в том числе на класс				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		23	23	46
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	20

Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям обучающихся специальных коррекционно-развивающих классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) начальных классов на 2023-2024 учебный год

При организации обучения на дому максимально допустимая нагрузка для обучающихся устанавливается в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5,6 ст. 41), Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72 – кз «Об образовании» (п. 3 ст.17), рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», приказом Управления образования на основании протокола заседания ГБУЗ СК «Детская городская больница» из расчета не менее 8 часов в неделю.

Учебный план для учащихся специальных коррекционно-развивающих классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) начальных классов, обучающихся на дому в соответствии с ФГОС на 2023 – 2024 учебный год

Обязательная часть					
Обязательные предметные области	Учебные предметы	Класс			
		2В		4В	
		Аудит.	Сам.		Сам.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	2	3
	Литературное чтение	2	3	2	2
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
	Учимся решать задачи		1		1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	0	2	0
	Тропинка к себе		1		1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка		1		1
	Изобразительное искусство		1		1
Технология	Технология		1		1
Физическая культура	Физическая культура		2		2
ИТОГО		8	15	8	15

**Учебный план для обучающихся на дому 1 – 4 классов,
с умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра
в соответствии с ФГОС на 2023– 2024 учебный год**

Обязательная часть		Всего			
Обязательные предметные области	Учебные предметы	2В		4В	
		Аудит.	Самост.	Аудит.	Самост.
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	3	2	3
Математика	Математические представления	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий природный мир	1	1	1	1
	Тропинка к себе		1		1
Человек	Окружающий социальный мир	1	1	1	1
	Человек	1	1	1	1
Искусство	Музыка		1		1
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1
Технология	Технология		2		2
Физическая культура	Физическая культура		2		2
ИТОГО		8	15	8	15

**Формы промежуточной аттестации
обучающихся специальных коррекционно-развивающих классов
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с задержкой психического развития)
начальных классов МБОУ СОШ №14
в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся специальных коррекционно-развивающих классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) приоритетными в диагностике становятся диагностические работы, которые состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

К устным видам промежуточной аттестации таких обучающихся относится проверка техники чтения в 1-4 классах.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости МБОУ СОШ №14 установлены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

Класс	1 класс – 2 класс	3 класс – 4 класс
Предмет		
Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка техники чтения	Защита проекта
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Диагностическая работа	Защита проекта
Музыка	-	Защита проекта
Изобразительное искусство	-	Творческая работа
Технология	Защита проектов	Защита проектов
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
города-курорта Кисловодска
для 5 -9 классов
в соответствии с ФГОС ООО
на 2023 - 2024 учебный год

Кисловодск, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
основного общего образования
по ФГОС второго поколения и ФООП
(5-9 классов)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
города - курорта Кисловодска
на 2023-2024 учебный год

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7-9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7-9-х классов.

В основу учебного плана положен федеральный учебный план Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение ведется на русском языке, в режиме 5-дневной учебной недели.

В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7-9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8-9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями,

которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.-К. КИСЛОВОДСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 3 14

Учебный план
для учащихся 5 - х - 9-х классов (2023-2024 учебный год)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5						
	Алгебра					3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1
	Информатика					1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
	История Ставрополя	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	0,5	0,5						
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Физика					2	2	2	2	3	3
	Химия							2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1				
	МХК										
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1			0,5	0,5	1	1	1	1
Итого:											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Физическая культура	0,5	0,5			1	1	1	1		
	ОБЖ			1	1						
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33

**Учебный план
для учащихся 5 – 9 классов,
обучающихся на дому в соответствии с ФГОС
на 2020 – 2021 учебный год**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	5 АБ		6 АБ		7АБ		8 АБ		9АБ	
		ауди торно	само тоят ельно	ауди торно	само тоят ельно	ауди торно	само тоят ельно	ауди торно	Са мо то т.	ауди торно	са мо то ят
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
	Литература	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Математика и информатика	Математика	2	3	2	3				3		
	Алгебра					2	2	2	1	1	2
	Геометрия					1	1	1	2	1	1
	Информатика		2		2		1		1		2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Обществознание				1		1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	1		1		1	0,5	1
	Химия									0,5	1
	Физика		1		1	1	1	1	1	0,5	1
	Биология	1	1	1	1		1		1	0,5	1
Искусство	Музыка		1		1		1				
	Изобразительное искусство		1		1		1		1		
Технология	Технология		1		1		2		1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1		1		1	2		1		1
	ОБЖ										1
Предельно допустимая учебная нагрузка		10	19	10	20	10	22	10	23	10	23

**Формы промежуточной аттестации
учащихся 5 – 9 классов в соответствии с ФГОС
по итогам 2023-2024 учебного года**

Учебные предметы	5 АБ	6 АБ	7АБ	8АБ	9АБ
Русский язык и литература	контрольная работа, диктант, тест	контрольная работа, диктант, тест	контрольная работа, диктант, тест	контрольная работа, диктант, тест	Контрольная работа, диктант, тестирование, тестирование в формате ОГЭ
Литература	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	Тестирование, защита проектов
Иностранные языки	контроль чтения, контроль письма, контроль устной речи, аудирование	контроль чтения, контроль письма, контроль устной речи, аудирование	контроль чтения, контроль письма, контроль устной речи, аудирование	контроль чтения, контроль письма, контроль устной речи, аудирование	контроль чтения, контроль письма, контроль устной речи, аудирование
Математика	контрольная работа, тест	контрольная работа, тест			
Алгебра			контрольная работа, тест	контрольная работа, тест	Контрольная работа, тестирование в формате ОГЭ
Геометрия			контрольная работа, тест	контрольная работа, тест	Контрольная работа
Информатика	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	Тестирование
История России. Всеобщая история	контрольная работа, тест	контрольная работа, тест	защита проекта, тест	контрольная работа, защита проекта, тест	Контрольная работа, тестирование в формате ОГЭ
Обществознание		тестирование	защита проекта	тестирование	Контрольная работа, тестирование в формате ОГЭ
География	тестирование	тестирование	защита проекта	тестирование	Тестирование в формате ОГЭ, защита проектов
Физика			Защита проекта, тест	контрольная работа, тест	Контрольная работа, тестирование
Химия					Контрольная работа,

					тестирование
Биология	контрольная работа, тестирование	контрольная работа, тестирование	защита проекта, тестирование	контрольная работа, защита проекта, тестирование	Контрольная работа, тестирование
МХК					Защита проектов, тестирование
Музыка	устный опрос	устный опрос	защита проекта		
Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа	
Технология	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта	Защита проектов
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
ОБЖ	устный опрос, тестирование	устный опрос, тестирование	устный опрос, тестирование	устный опрос, тестирование	Тестирование, защита проектов

Кадровое и методическое обеспечение в МБОУ СОШ №14 соответствует требованиям основной образовательной программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
специальных коррекционно-развивающих (6 В, 8В, 9В) классов
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(задержкой психического развития, умственная отсталость)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
города-курорта Кисловодска
в соответствии с ФГОС
на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план специальных коррекционных 6 В, 8 В, 9 В классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №14 составлен в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287
- Приоритетными направлениями развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года , 2022 г.,
- Межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) от 02.03.2023 №2300п-П8,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении ФГОС... обучающихся с ОВЗ» от 19.12.2014 г. (в редакции 08.11.2022 г.)
- "Письмом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. N АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 Уч. Г.»

Коррекционная работа по формированию учебной деятельности обучающихся специальных коррекционных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на уроках по любому предмету учебного цикла в процессе изучения программного материала. Ее содержание определяется особенностями учебной деятельности учащихся со сложной структурой двигательного дефекта в сочетании с ментальными нарушениями.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняет преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающих усвоение учащимися:

- федерального компонента (минимума содержания образования);
- регионального компонента, определенного типом и видом образовательного учреждения;
- школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный процесс осуществляется на основе адаптированных программ основного общего образования при сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Вариативная часть учебного плана отражает особенности работы с учащимися, нуждающимися в коррекционном обучении, и включает в части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающие занятия и адаптивную физическую культуру.

Школьный компонент реализуется через коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определяется школой и зависит от особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы.

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Для увеличения мыслительной активности обучающихся, с целью коррекции отклонений в развитии их умственной и речемоторной деятельности введены развивающие занятия, направленные на обучение приемам адаптации в социуме, психомоторики, прикладному творчеству. укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков:

- Музыкальная терапия (1 час в 6 В классе),
- Основы социальной жизни (по 1 часу в 8 В, 9 В классах),
- Развитие познавательных интересов (по 1 часу в 6 В и 9 В классах),
- Учимся правильно говорить (1 час в 6 В, 2 часа в 8 В, 3 часа в 9 В классах),
- Основы безопасного поведения (по 1 часу в 6В, 8В, 9В классах),
- Тропинка к своему «Я» (1 час в 9 В классе,)
- Коррекционно-развивающие занятия (2 часа в 6 В, 2 часа в 8 В),
- Адаптивная физическая культура (по 1 часу в 6 В, 8 В, 9 В классах).

Всё обучение в коррекционно-развивающих классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально – групповые занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение в школе соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г-к КИСЛОВОДСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14



**Учебный план
для учащихся 6 - х - 9-х классов
(коррекционное обучение)
2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6в	8в	9в
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Речь и альтернативная коммуникация			
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	5
	Математические представления			
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	География	1	2	2
	Биология	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Окружающий природный мир	1		
	Физика		1	1
	Химия		1	1
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1		
Технология	Технология	1	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
Итого:		23	26	25
Часть, формируемая участниками образовательных	Музыкальная терапия	1		
	Основы социальной жизни		1	1

отношений:				
	Развитие познавательных интересов	1		1
	Учимся правильно говорить	1	2	3
	Основы безопасного поведения	1	1	1
	Тропинка к своему «Я»			1
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	
	Адаптивная физическая культура	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	33	33

**Обучение на дому по медицинским показаниям
учащихся, детей с ОВЗ и детей – инвалидов
5 – 8 классов в соответствии с ФГОС**

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. , в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому», Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72 – ФЗ «Об образовании» (п. 3 ст.17), рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», приказом Управления образования на основании протокола заседания ГБУЗ СК «Детская городская больница» из расчета не менее 10 часов в неделю.

Для обучающихся 5-8 классов разработан индивидуальный учебный план, отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя все предметы учебного плана школы. Нагрузка учащихся разделяется на аудиторную и самостоятельную работу по плану и предусматривает качественное усвоение учащимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта. Учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, согласуется с родителем учащегося на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
города-курорта Кисловодска
для 10 – 11 классов
на 2023 - 2024 учебный год

Кисловодск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
универсального профиля (10 – 11 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
города - курорта Кисловодска
на 2023-2024 учебный год

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В документе учтены изменения, которые Минпросвещения внесло во ФГОС СОО приказом от 12.08.2022 № 732.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №14 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор не вписывается в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

При формировании учебного плана на учебный год

- 1) определено количество учебных часов в неделю, отводимых на изучение каждого учебного предмета путем деления годового количества часов на количество учебных недель (в соответствии с годовым календарным графиком);
- 2) определен объем недельной учебной нагрузки обучающихся для каждого года обучения путем сложения учебных часов, отводимых на изучение каждого учебного предмета;
- 3) отражены сроки и формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, в том числе и по защите индивидуального проекта, соответствующие локальному нормативному акту школы;
- 4) режим работы по 5-ти дневной рабочей неделе определяется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

5) расчет часов во всех учебных планах ФОП ООО выполнен для учебного года с продолжительностью в 34 недели.

При реализации федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

По запросам обучающихся и родителей предусмотрена возможность изучения учебных предметов «История», «Биология» на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Освоение основной образовательной программы завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 14

Низиволик Т.Г.

Учебный план

для 10 – 11 классов (2023 – 2024 учебный год)

Универсальный профиль

<u>Инвариантная часть</u>	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	<u>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</u>		
	Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
		10	11
	Русский язык	2	3
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	5	5
	Информатика	1	2
	История	3	2
	История Ставрополя	1	1
	Обществознание (включая право)	2	2
	Биология	3	2
	Физика	2	2
	География	1	1
	Химия	2	1
	Физическая культура	2	3
	ОБЖ	1	1
	Индивидуальный проект	1	
Всего		32	31
<u>Вариативная часть (элективные курсы)</u>	Трудности русской орфографии		1
	Формула успеха (подготовка к ЕГЭ)		1
	МХК	1	1
	Астрономия	1	
Всего		34	34

Учебный план
для учащихся 10 - 11 классов,
обучающихся на дому по медицинским показаниям
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		10		11		
		Аудиторно	Самост.	Аудиторно	Самост.	
Федеральный компонент						
Филология	Русский язык	2	1	2	1	
	Литература	1	2	2	3	
	Иностранный язык	1	2	1	2	
Математика и информатика	математика	2	2	2	2	
Общественно-научные предметы	История	1	2	1	1	
	История Ставрополья	?	1		1	
	Обществознание	1	1	1	1	
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1	1	1	
	Астрономия	1				
	Химия	1	1	1	1	
	Биология	1	1	1	1	
	ОБЖ		1		1	
Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне						
	МХК		1		2	
	Индивидуальный проект		1			
Вариативная часть	Региональный компонент и компонент образовательного учреждения					
	Математика		1		1	
	Информатика и ИКТ		1		1	
	Физика		1		1	
	География		1		1	
	Физическая культура		1		1	
	Итого		12	22	12	22
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		34		34	

**Формы промежуточной аттестации
обучающихся 10 – 11 классов
по итогам учебного года**

Учебные предметы	10	11
Русский язык	Контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование, в формате ЕГЭ	Контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование, в формате ЕГЭ
Литература	тестирование, сочинение	тестирование, сочинение
Иностранный язык	контроль чтения контроль письма контроль устной речи аудирование	контроль чтения контроль письма контроль устной речи аудирование
Математика	Контрольная работа, тестирование в формате ЕГЭ	Контрольная работа, тестирование в формате ЕГЭ
Информатика	тестирование	тестирование
История России. Всеобщая история	контрольная работа, тестирование, в формате ЕГЭ	контрольная работа, тестирование, в формате ЕГЭ
Обществознание	Контрольная работа, тестирование, в формате ЕГЭ	Контрольная работа, тестирование, в формате ЕГЭ
География	Тестирование, защита проектов	Тестирование, защита проектов
Физика	Контрольная работа, тестирование	Контрольная работа, тестирование
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия		Защита проектов
Биология	Контрольная работа, тестирование в формате ЕГЭ	Контрольная работа, тестирование в формате ЕГЭ
МХК	творческая работа, защита проектов, тестирование	творческая работа, защита проектов, тестирование
Технология	творческая работа, защита проектов	творческая работа, защита проектов
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование, защита проектов	Тестирование, защита проектов
Индивидуальный проект	Защита проектов	Защита проектов

Обучение по форме самообразования (семейного образования)

Экстерны, получающие образование вне школы, обязаны пройти промежуточную аттестацию по всем предметам инвариантной части учебного плана соответствующего класса. Проведение промежуточной аттестации учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования (семейного образования), осуществляется в соответствии с образовательными программами соответствующей ступени обучения. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются Школой самостоятельно в соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентируются локальным актом «О формах обучения и формах получения образования в МБОУ СОШ № 14», оформляются приказом директора школы и доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под роспись.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования.