

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14



«Утверждаю»  
Низиволик Т.Г.  
Директор МБОУ СОШ № 14

Принято  
педагогическим советом  
« 15 » 03 20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении  
промежуточной аттестации учащихся  
и осуществлении текущего контроля  
успеваемости  
в Муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 14  
города-курорта Кисловодска  
(с внесенными изменениями 2023 г.)

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17, 58), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска (далее МБОУ СОШ № 14), Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2023 г. N 02-41 "О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году"

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 14, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой .

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций (во 2-х - 9-х классах), полугодовых,

годовых и экзаменационных оценок (в 10-11 классах). Годовая отметка обучающимся 2-х – 9-х классов выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок. При возникновении спорной ситуации приоритетной при выставлении годовой оценки является оценка, полученная обучающимся по итогам 4-й четверти. Годовая отметка обучающимся 10-х – 11-х классов выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (класных журналах и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей). Педагогические работники в

рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.10. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

2.11. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

2.12. В соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 14 при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения.

2.13. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю руководителя по УВР на каждую

четверть (полугодие), утверждается руководителем МБОУ СОШ № 14 и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.15. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

По курсам «Технология», ИЗО вводится форма оценивания «зачет».

2.16. При изучении элективных и факультативных курсов, предметов по выбору обучающихся на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется как зачётная, так и отметочная система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.17. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов МБОУ СОШ № 14 подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

2.18. Оценка устного ответа, обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный (электронный) журналы в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.19. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал 2 отметки.

2.20. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку в соответствии с правилами выставления оценок.

2.21. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.22. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.23. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 14 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, результаты ВПР как формы промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- экзамены по русскому языку и математике в 8 классе;

- экзамены в 10 классе: обязательные – русский язык, математика,

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

3.5. При пропуске обучающихся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом с учетом

учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.8. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ СОШ № 14.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 14 подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия, триместра) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11классы) промежуточная аттестация обучающихся МБОУ СОШ № 14 проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных

программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

4.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

4.3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период

4.4. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию не позднее, чем за неделю до начала обозначенного срока. Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.

4.5. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

4.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой, аттестации путём выставления отметок в дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

## **5. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.**

5.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8, 10 классов.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

5.3. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-8, 10 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

5.4. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и другие.

5.5. Решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения, перечень предметов для промежуточной аттестации обучающихся за год. Данное решение утверждается приказом руководителя МБОУ СОШ № 14 доводится до сведения всех участников образовательной



деятельности: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.6. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету.

5.7. От годовой промежуточной аттестации на основании справок медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, а также обучающиеся индивидуально (на дому) по медицинским показаниям при условии, что они успевают по всем предметам.

5.8. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году по решению педагогического совета;

призеры муниципальных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;

пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени;

выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

по состоянию здоровья: заболевшие в период экзаменов могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации утверждается приказом руководителя МБОУ СОШ № 14.

5.9. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

5.10. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

5.11. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных (электронных) журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

5.12. При проведении годовой аттестации в 8-х и 10-х классах по учебным предметам Русский язык и Математика вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок.

5.13. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

5.14. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

5.16. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение следующего учебного года.

5.17. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.

5.18. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

5.19. Обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерство просвещения РФ.

## **6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Для перевода в следующий класс обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу,

дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

6.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

6.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.6. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

6.7. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

## **7. Порядок перевода в следующий класс обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам**

8.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

8.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.3. Обучающихся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом МБОУ СОШ № 14, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

8.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

8.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.8. . Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.9. . Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Администрация МБОУ СОШ № 14 информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

8.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МБОУ СОШ № 14.

## **9. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся, получивших образование в форме семейного образования или самообразования.**

9.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

9.2. По заявлению экстерна педагогический совет вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

9.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ № 14 (его законные представители), имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в МБОУ СОШ № 14.

9.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в МБОУ СОШ № 14 не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

## **10. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.**

10.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководители школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

10.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся за текущий учебный год;

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

10.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся за текущий учебный год;

использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора;

оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

10.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся класса о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору.

10.5. Обучающийся имеет право:

проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой;

в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

10.6. Обучающиеся обязаны выполнять требования, определенные настоящим Положением.

10.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации.

#### 10.8. Родители (законные представители) обязаны:

соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

10.9. Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

10.10. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией МБОУ СОШ № 14. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

### **11. Обязанности администрации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.**

11.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

организует обсуждение на заседании методического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;

доводит до сведения всех участников образовательной деятельности сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;

формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;

организует экспертизу аттестационного материала;

организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

11.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
1-4 классов МБОУ СОШ №14  
по итогам учебного года**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО приоритетными в диагностике становятся метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости МБОУ СОШ №14 установлены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

<b>Класс</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Предмет</b>				
<b>Русский язык</b>	Комплексная диагностическая работа	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием Комплексная итоговая контрольная работа	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием Комплексная итоговая контрольная работа
<b>Литературное чтение</b>	Комплексная диагностическая работа	Защита проекта	Защита проекта	Тестирование Защита проекта
<b>Родной язык</b>	собеседование	собеседование	собеседование	собеседование
<b>Литературное чтение на родном языке</b>	собеседование	собеседование	собеседование	собеседование
<b>Математика</b>	Комплексная диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Окружающий мир</b>	Комплексная диагностическая работа	Защита проекта Тестирование	Защита проекта Тестирование	Тестирование Защита проекта
<b>Иностранный язык</b>	-	Тестирование	Тестирование	Итоговая контрольная работа
<b>Музыка</b>	-	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
<b>Изобразительное искусство</b>	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
<b>Технология</b>	-	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов
<b>Физическая культура</b>	-	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов



**Формы промежуточной аттестации  
 учащихся 5 – 9 классов в соответствии с ФГОС  
 по итогам 2022-2023 учебного года**

<b>Учебные предметы</b>	<b>5 АБ</b>	<b>6 АБ</b>	<b>7АБ</b>	<b>8АБ</b>	<b>9АБ</b>
<b>Русский язык и литература</b>	контрольная работа, диктант, тест	контрольная работа, диктант, тест	контрольная работа, диктант, тест	контрольная работа, диктант, тест	Контрольная работа, диктант, тестирование, тестирование в формате ОГЭ
<b>Литература</b>	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	Тестирование, защита проектов
<b>*Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	собеседование	собеседование	собеседование	собеседование
	Родная литература на родном языке	собеседование	собеседование	собеседование	собеседование
<b>Иностранные языки</b>	контрольная работа, контроль чтения, контроль письма, контроль устной речи, аудирование	контрольная работа контроль чтения, контроль письма, контроль устной речи, аудирование	контрольная работа контроль чтения, контроль письма, контроль устной речи, аудирование	контрольная работа контроль чтения, контроль письма, контроль устной речи, аудирование	контрольная работа контроль чтения, контроль письма, контроль устной речи, аудирование
<b>Математика</b>	контрольная работа, тест	контрольная работа, тест			
<b>Алгебра</b>			контрольная работа, тест	контрольная работа, тест	Контрольная работа, тестирование в формате ОГЭ
<b>Геометрия</b>			контрольная работа, тест	контрольная работа, тест	Контрольная работа
<b>Информатика</b>	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	Тестирование
<b>История России. Всеобщая история</b>	контрольная работа, тест	контрольная работа, тест	защита проекта, тест	контрольная работа, защита проекта, тест	Контрольная работа, тестирование в формате ОГЭ
<b>Обществознание</b>		тестирование	защита проекта	тестирование	Контрольная работа, тестирование в формате ОГЭ
<b>География</b>	тестирование	тестирование	защита проекта, тестирование	тестирование	Тестирование в формате ОГЭ, защита проектов
<b>Физика</b>			Защита проекта, тест	контрольная работа, тест	Контрольная работа, тестирование

<b>Химия</b>					Контрольная работа, тестирование
<b>Биология</b>	контрольная работа, тестирование	контрольная работа, тестирование	защита проекта, тестирование	контрольная работа, защита проекта, тестирование	Контрольная работа, тестирование
<b>МХК</b>					Защита проектов, тестирование
<b>Музыка</b>	устный опрос	устный опрос	защита проекта		
<b>Изобразительное искусство</b>	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа	
<b>Технология</b>	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта	Защита проектов
<b>Физическая культура</b>	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
<b>ОБЖ</b>	устный опрос, тестирование	устный опрос, тестирование	устный опрос, тестирование	устный опрос, тестирование	Тестирование, защита проектов

**Формы промежуточной аттестации  
обучающихся 10 – 11 классов  
по итогам учебного года**

<b>Учебные предметы</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Русский язык</b>	Контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование, в формате ЕГЭ	Контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование, в формате ЕГЭ
<b>Литература</b>	тестирование, сочинение	тестирование, сочинение
<b>Иностранный язык</b>	контроль чтения контроль письма контроль устной речи аудирование	контроль чтения контроль письма контроль устной речи аудирование
<b>Математика</b>	Контрольная работа, тестирование в формате ЕГЭ	Контрольная работа, тестирование в формате ЕГЭ
<b>Информатика</b>	тестирование	тестирование
<b>История России. Всеобщая история</b>	контрольная работа, тестирование, в формате ЕГЭ	контрольная работа, тестирование, в формате ЕГЭ
<b>Обществознание</b>	Контрольная работа, тестирование, в формате ЕГЭ	Контрольная работа, тестирование, в формате ЕГЭ
<b>География</b>	Тестирование, защита проектов	Тестирование, защита проектов
<b>Физика</b>	Контрольная работа, тестирование	Контрольная работа, тестирование
<b>Химия</b>	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Астрономия</b>		Защита проектов
<b>Биология</b>	Контрольная работа, тестирование в формате ЕГЭ	Контрольная работа, тестирование в формате ЕГЭ
<b>МХК</b>	творческая работа, защита проектов, тестирование	творческая работа, защита проектов, тестирование
<b>Технология</b>	творческая работа, защита проектов	творческая работа, защита проектов
<b>Физическая культура</b>	Сдача нормативов	Сдача нормативов
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Тестирование, защита проектов	Тестирование, защита проектов
<b>Индивидуальный проект</b>	Защита проектов	Защита проектов