

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.-К. КИСЛОВОДСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14



«Утверждаю»
Низиволик Т.Г.
Директор МБОУ СОШ № 14

Принято
педагогическим советом
« _____ » _____ 2020 _____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке обучения
по индивидуальному плану
в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 14
города-курорта Кисловодска

1. Общие положения

1. Настоящее положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска.

Индивидуальный учебный план – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.2. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17, 58, 59);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска (далее МБОУ СОШ № 14).

1.3 . В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.4 . Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска.

1.5 . Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения);
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- по состоянию здоровья;
- по другим основаниям.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.7. Возможны следующие варианты организации обучения:

на дому;

в образовательном учреждении.

1.8. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.9. В рамках индивидуального учебного плана обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска и закреплённом в его Уставе.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ СОШ № 14.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МБОУ СОШ № 14 .

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ СОШ № 14.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая .

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МБОУ СОШ № 14.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета МБОУ СОШ № 14.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном МБОУ СОШ № 14 и закрепленном в Уставе.

2.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. МБОУ СОШ № 14 с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

3.2. Проектирование индивидуального учебного плана для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на индивидуальный учебный план; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на индивидуальный учебный план, а также медицинского заключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. В проектировании индивидуального учебного плана и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса МБОУ СОШ № 14: педагог-психолог, социальный педагог.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по индивидуальному учебному плану;
- в зависимости от основания для проектирования индивидуального учебного плана к заявлению прилагаются соответствующие документы: выписка из протокола заседания врачебной комиссии ГБУЗ СК «Кисловодская городская детская больница», заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.-к. Кисловодска, справка об установлении инвалидности (при наличии); медицинские справки установленного образца;
- заместитель директора по УВР осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет индивидуальный учебный план;
- заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану определяются в каждом конкретном случае;
- при реализации обучения по индивидуальному учебному плану предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

3.5. Документация на обучение по индивидуальному учебному плану включает:

- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуальному учебному плану;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану и об утверждении индивидуального учебного плана.
- индивидуальные журналы обучающихся по индивидуальному учебному плану, соответствующие требованиям к ведению журнала.

4. Временная структура индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- 4.1. отрезок времени, покрываемый индивидуальным учебным планом;
- 4.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если Индивидуальный учебный план предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- 4.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

5. Содержательная структура индивидуального учебного плана

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

предметы федерального базисного учебного плана,

предметы вариативной части, формируемой образовательным учреждением,

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся,

внеурочную деятельность,

иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

5.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

5.4. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

5.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

5.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

6. Контролирующая структура индивидуального учебного плана

6.1. Контроль реализации индивидуального учебного плана ведут заместитель директора по УВР, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

6.2. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть осуществляет заместитель директора по УВР.

7. Корректировка индивидуального учебного плана

В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по УВР и родителей (законных представителей).

8. Подведение итогов обучения по индивидуальному учебному плану

Система аттестации обучающегося, занимающегося по индивидуальному учебному плану включает:

8.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных индивидуальным учебным планом и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

8.2. Итоговую аттестацию обучающегося, проводимую в формах,

установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

8.3. Система аттестации также включает оценку знаний учащихся по предметам, изучаемым самостоятельно, в конце учебного года в соответствии с занесением оценок в протоколы промежуточной аттестации.

9. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

9.2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска по адаптированным основным общеобразовательным программам. В МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

9.3. На основании заявления родителей и медицинского заключения КЭК государственного (муниципального) учреждения здравоохранения или индивидуальной программы реабилитации инвалида директор МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска издает приказ об организации индивидуального обучения больного ребенка с распределением недельной учебной нагрузки по предметам.

9.4. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска руководствуется федеральными государственными стандартами общего образования, федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г. №1312 и индивидуальными возможностями ребенка.

9.5. Объем учебной нагрузки и условия получения образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в том числе детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, определяется, исходя из индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

9.6. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденному директором МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска.

При наличии письменного заявления родителей с указанием причин невозможности проведения занятий на дому, а также с целью социализации ребенка индивидуальные занятия с больными детьми могут проводиться в помещении школы. В данном случае родители берут на себя ответственность за жизнь и здоровье детей по дороге в школу и обратно.

9.7. Знания учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, систематически оцениваются. Сведения о детях, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

9.8. На учащихся, обучающихся индивидуально, ведется журнал индивидуального обучения, который соответствует требованиям к ведению журнала. Журнал проверяется не реже 1 раза в четверть.

9.9. Продолжительность занятий с больными детьми составляет 40 минут. Количество часов соответствует учебному плану школы (34 недели в год). Занятия, пропущенные по болезни или другой причине ученика или учителя, компенсируются за счёт корректирования тематического планирования или дополнительных занятий (по согласованию с родителями, законными представителями).

9.10. Для обучающихся 5-9 классов разрабатывается индивидуальный учебный план, отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включающий в себя все предметы учебного плана школы. Нагрузка учащихся разделяется на аудиторную и самостоятельную работу по плану и предусматривает качественное усвоение учащимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта.

9.11. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

9.12. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

9.13. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

9.14. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

9.15. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года

9.16. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план для обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования, базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

9.17. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

9.18. С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать::

- включение в учебный план обязательных учебных предметов на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включение в учебный план других учебных предметов на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- включение в учебный план предметов регионального компонента;

9.19. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

9.20. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

10. Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям обучающихся специальных коррекционно-развивающих классов, детей с ОВЗ и детей – инвалидов

10.1. Учебный план для детей с особенностями психофизического развития составлен с учетом решения следующих задач:

- воспитание и развитие обучающихся;
- компенсация отставания в развитии обучающихся, устранение пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных особенностей, возникших в результате нарушенного развития (особенности мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения).

10.2. При организации обучения на дому максимально допустимая нагрузка для обучающихся начальных классов устанавливается в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72 – кз «Об образовании»,

рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», на основании протокола заседания медицинского учреждения.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

10.3. Организацию индивидуального обучения на дому обучающихся 5-9 классов регламентирует Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. , Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72 – ФЗ «Об образовании» (п. 3 ст.17), рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», приказ директора МБОУ СОШ № 14 на основании протокола заседания медицинского учреждения.

Учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, согласуется с родителя учащегося на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

10.4. Организацию индивидуального обучения на дому обучающихся средней школы регламентирует Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. , в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому», Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72 – ФЗ «Об образовании» (п. 3 ст.17), рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», приказом директора МБОУ СОШ № 14 на основании протокола заседания ГБУЗ СК «Детская городская больница» из расчета не менее 12 часов в неделю. Обучение проходит по обязательным учебным предметам на базовом уровне как с посещение учащихся на дому, так и самостоятельно или дистанционно.

Для обучающихся 10 - 11 классов с особенностями психофизического развития разработан индивидуальный учебный план, отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя все предметы учебного плана школы. Нагрузка учащихся разделяется на аудиторную и самостоятельную работу планом и предусматривает качественное усвоение учащимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта. Учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе

учебного плана, реализуемого в МБОУ СОШ № 14, согласуется с родителя учащегося на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

11. Функции педагогических работников, обеспечивающих организацию обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

11.1. Заместитель директора по УВР:

- Осуществляет контроль и руководство индивидуальным обучением на дому согласно должностной инструкции, приказу по школе и данному Положению;
- Осуществляет подбор педагогических кадров для организации индивидуального обучения с учётом пожеланий родителей;
- Осуществляет сбор документов и формирует школьную нормативно-правовую базу индивидуального обучения на дому;
- Составляет расписание индивидуальных занятий.

11.2. Учителя-предметники:

- Осуществляют выбор программ и УМК с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- Составляют адаптированную рабочую программу по предмету;
- Проводят занятия с учетом особенностей методики индивидуального обучения;
- Обеспечивают уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- Заполняют журнал индивидуального обучения ребенка на дому
- Отмечают пройденный урок в дневнике учащегося;
- Проверяют тетради учащихся.

11.3. Классный руководитель:

- Помогает заместителю директора в организации индивидуального обучения;
- Согласует расписание занятий с учителями, обучающими больного ребенка, и родителями;
- Осуществляет связь с семьей учащегося, информирует родителей:
 - о успеваемости ребёнка;
 - о посещаемости занятий;
 - о проведении внеклассных мероприятий.

12. Документы, регистрирующие организацию индивидуального обучения больных детей на дому

- Классный журнал.
- Журнал индивидуальных занятий.
- Пакет документов на каждого учащегося для организации индивидуального обучения на дому:

- заявление родителей;
- медицинское заключение учреждения здравоохранения;
- приказ директора школы об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий.

13 . Участники образовательного процесса.

13.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

13.2. Обучающийся имеет право:

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации; на получение основного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- получать консультации по учебным предметам,
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством

научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

13.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий в школе.

13.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска, в Управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения директора школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка.

13.5. Родители обязаны:

- предоставлять документацию, необходимую для организации обучения и воспитания по индивидуальному учебному плану;
- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни ребенка или невозможности проведения занятий на дому и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение всех заданий.

13.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

13.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- вносить результаты промежуточной и итоговой аттестации в классный журнал.

13.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в учебную четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.