

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г-к КИСЛОВОДСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14



«Утверждаю»

Низиволик Т.Г.

Директор МБОУ СОШ № 14

Принято

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 14

«30» 08 2018 № 1

## ПОЛОЖЕНИЕ

О формах получения образования

в муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении

средней общеобразовательной школе № 14

города-курорта Кисловодска

## 1. Общие положения

### 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 237 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 17;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с вносимыми изменениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с вносимыми изменениями);
- приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом первого заместителя Министра образования и науки РФ Н.В.Третьяк от 15.11.2013 № НТ-1139\08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Законом Ставропольского края «Об образовании» № 72-КЗ ((с изменениями от 13.06.2018));
- Положением о формах получения образования в государственных учреждениях Ставропольского края, реализующих общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом Министерства образования Ставропольского края от 14 мая 2008г. №684;
- Положением «Об организации получения образования в семейной форме и в форме самообразования в городе – курорте Кисловодске»;
- основной образовательной программой МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска;
- учебным планом МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска; уставом МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска.

Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска, (далее - школа) по организации образовательного процесса в различных формах.

1.2. Образование может быть получено с учетом потребностей, возможностей личности в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования.

1.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования в МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития, обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными

стандартами, если иное не установлено Федеральным законодательством. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

1.6. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), управлением образования администрации города-курорта Кисловодска за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее государственным образовательным стандартам.

## **2. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности школы. Для всех обучающихся МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, государственными образовательными стандартами общего образования, программами учебных предметов, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, заочной формах, в форме семейного образования и самообразования, а также при организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска.

2.3. В приказе директора школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (группы), в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

Обучающиеся, сочетающие различные формы получения образования, включаются в контингент обучающихся МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска, и средства на их обучение учитываются в составе бюджетных ассигнований, выделяемых из бюджета.

2.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

### **3. Организация индивидуального обучения на дому**

3.1. На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2. При организации обучения на дому максимально допустимая нагрузка устанавливается письмом Министерства образования и науки РФ № 17-253-6 от 14.11.1988 г. «Об индивидуальном обучении детей на дому».

3.3. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

в I - IV классах - 8 часов в неделю;

в V - VII классах - 10 часов в неделю;

3.2.3. в VIII-IX классах - 11 часов в неделю;

3.2.4. в X-XI (XII) классах - 12 часов в неделю.

3.4. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором школы.

3.4. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из образовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

### **4. Организация обучения в форме семейного образования**

4.1. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим

прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска.

4.2. Отношения между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон. Примерная форма договора утверждается управлением образования администрации города-курорта Кисловодска.

4.3. В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ, финансовые взаимоотношения сторон.

4.4. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной и аттестации обучающийся в семье приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска.

4.5. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.

4.6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

4.7. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:

освоение обучающимся определенных договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в установленные сроки;

явку обучающегося в определенные договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

## **5. Организация заочной формы получения общего образования**

5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска.

5.2. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса конкретного вида образовательного учреждения.

5.3. Количество обучающихся по заочной форме в группе должно быть не менее 9 человек. Группа обучающихся по заочной форме может быть укрупнена из обучающихся различных классов одной параллели.

5.4. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме школа предоставляет обучающемуся:

5.4.1. адресные данные образовательного учреждения (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);

5.4.2. учебный план;

5.4.3. план учебной работы на полугодие или учебный год;

5.4.4. учебники;

5.4.5. перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

5.4.6. контрольные работы с образцами их оформления;

5.4.7. перечень методических комплектов для выполнения заданий;

5.4.8. справку-вызов для получения дополнительного отпуска по месту работы обучающимся, выполняющим учебный план.

Форма справки-вызова разрабатывается и утверждается школой самостоятельно. В первой части справки указывается продолжительность дополнительного отпуска и цель вызова. Во второй части содержится подтверждение, в котором отмечаются фактические сроки нахождения обучающегося на экзаменационной сессии. Справки-вызовы выдаются на бланке МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска за подписью директора школы и регистрируются в специальном журнале.

5.5. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован:

5.5.1. в течение всего учебного года;

5.5.2. в виде экзаменационных сессий.

5.6. Образовательный процесс для заочной группы организуется из расчета 504 часов в учебном году. При наличии в группе 13-17 человек дополнительно выделяются 72 учебных часа для проведения индивидуальных консультаций.

5.7. При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002г. №44 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан Пин 2.4.2.1178-02".

5.8. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются образовательным учреждением.

5.9. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска самостоятельно.

5.10. Годовые оценки обучающемуся заочной группы выставляются с учетом результатов аттестации и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в журнале учебных занятий заочной группы, дневнике обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

5.11. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы.

5.12. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается директором МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска и вывешивается на информационном стенде и сайте образовательного учреждения. Количество консультаций определяется возможностями образовательного учреждения.

5.13. Для обучающихся количеством менее 9 человек организуется обучение из расчета 1 академического часа в неделю на каждого обучающегося.

5.14. Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий. Право распределения часов предоставляется образовательному учреждению.

5.15. Для организации заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

5.15.1. журналы учебных, консультативных и факультативных занятий;

5.15.2. учебные планы;

5.15.3. годовой календарный учебный график;

5.15.4. расписание занятий;

5.15.5. расписание и протоколы экзаменов.

5.16. Документация заочной формы обучения хранится в образовательном учреждении в течение 3 лет.

## **6. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)**

6.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, III уровня общего образования.

6.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

6.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

6.4. Примерные учебные планы профильного обучения на III уровне общего образования согласовываются с управлением образования администрации города-курорта Кисловодска.

6.5. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане не должно быть более 36 и менее 30 часов в неделю.

6.6. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

6.7. На организационном этапе для каждого обучающегося составляется индивидуальное расписание. На этапе внедрения индивидуального учебного плана образовательного учреждения, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.

## **7. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3. Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска создаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение **доступа** в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах .

5. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

6. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.