

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
специальных коррекционно-развивающих классов VII вида
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
города - курорта Кисловодска
на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план специальных коррекционных классов VII вида в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №14 составлен в соответствии с:

- Законом об образовании (ст. 9, 13, 14, 15, 32);

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, №74;

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, №164, от 31 августа 2009 года, №320, от 19 октября 2009 года, №427, с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года №2643, от 24 января 2012 года №39, от 31 января 2012 года №69(для 3-11),

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373(далее- ФГОС НОО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, №124(для 1-х, 2-х и 3-х классов);

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п « об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии», который реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО;

- приказом министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года №537-пр. «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края»

Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Учебный процесс в специальных (коррекционных) классах VII вида (1 В, 3 В классы) осуществляется на основе программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приёмы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Образовательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку **не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область** (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Для увеличения мыслительной активности обучающихся, с целью коррекции отклонений в развитии их умственной и речемоторной деятельности введён учебный предмет «Умники и умницы».

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителей-специалистов. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Всё обучение в коррекционно-развивающих классах VII вида имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально –групповые занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Обучение осуществляется по адаптированной программе по УМК «Школа России» .

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Организация внеурочной деятельности обучающихся специальных коррекционно-развивающих классов VII вида начальных классов на 2018-2019 учебный год

Внеурочная деятельность для учащихся специальных коррекционно-развивающих классов VII вида начальной школы организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное ,
- духовно-нравственное,
- социальное
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное

из расчета 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Часы	
		I	II
спортивно-оздоровительное	ЛФК	1	1
духовно-нравственное	Психо-коррекционные занятия	3	3
социальное	Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности	2	2
обще-интеллектуальное	Коррекционно-развивающие занятия	3	3
общекультурное	Фонетическая ритмика (занятия с логопедом)	1	1
Всего по классам		10	10

**Учебный план
специальных коррекционно-развивающих классов VII вида
начальных классов
на 2018-2019 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	1 «В»	3 «В»	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Математика	Математика	4	4	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Физкультура	Физическая культура	3	3	6
Природоведение	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	2	4
Технология	Трудовое обучение	1	1	2
Коррекционная подготовка	«Умники и умницы»		2	2
Итого		20	22	42
На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 мин. учебного времени, в том числе на класс				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		21	23	44
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	20
коррекционно-развивающая область		7	7	14
коррекционно-развивающие занятия		6	6	12
фонетическая ритмика		1	1	2
направления внеурочной деятельности		3	3	6
Всего к финансированию		31	33	64

**Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям обучающихся специальных коррекционно-развивающих классов VII вида
начальных классов
на 2018-2019 учебный год**

При организации обучения на дому максимально допустимая нагрузка для обучающихся устанавливается в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5,6 ст. 41), Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72 – кз «Об образовании» (п. 3 ст.17), рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», приказом Управления образования на основании протокола заседания ГБУЗ СК «Детская городская больница» из расчета не менее 8 часов в неделю

**Учебный план для учащихся
специальных коррекционно-развивающих классов VII вида
начальных классов,
обучающихся на дому в соответствии с ФГОС
на 2018 – 2019 учебный год**

Обязательная часть					
Обязательные предметные области	Учебные предметы	Класс			
		1В		3 В	
		Аудит.	Самост.	Само ст.	Аудит.
Филология	Русский язык	2	3	3	2
	Литературное чтение	2	3	3	2
	Иностранный язык			2	1
Математика и информатика	Математика	2	3	3	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2		1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка			1	
	Изобразительное искусство		2	2	
Технология	Технология		2	2	
Физическая культура	Физическая культура				
ИТОГО		8	21	23	8

**Формы промежуточной аттестации
обучающихся специальных коррекционно-развивающих классов VII
вида
начальных классов МБОУ СОШ №14
в 2018-2019 учебном году**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся специальных коррекционно-развивающих классов VII вида приоритетными в диагностике становятся диагностические работы, которые составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

К устным видам промежуточной аттестации таких обучающихся относится проверка техники чтения в 1-4 классах.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости МБОУ СОШ №14 установлены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

Класс	1 класс	3 класс
Предмет		
Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка техники чтения	Защита проекта
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Диагностическая работа	Защита проекта
Музыка	-	Среднее арифметическое оценок за четверти
Изобразительное искусство	-	Защита проектов Среднее арифметическое оценок за четверти
Технология	Защита проектов Среднее арифметическое оценок за четверти	Защита проектов Среднее арифметическое оценок за четверти
Физическая культура	-	Среднее арифметическое оценок за четверти

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
специального коррекционно-развивающего 5 В класса V11 вида
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
города-курорта Кисловодска
в соответствии с ФГОС
на 2018 - 2019 учебный год

Учебный план специального коррекционного 5 В класса VII вида в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №14 составлен в соответствии с

- Законом об образовании (ст. 9, 13, 14, 15, 32);

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, №74;

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, №164, от 31 августа 2009 года, №320, от 19 октября 2009 года, №427, с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года №2643, от 24 января 2012 года №39, от 31 января 2012 года №69(для 3-11),

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373(далее- ФГОС НОО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, №124(для 1-х, 2-х и 3-х классов);

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п « об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии», который реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО;

- приказом министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года №537-пр. «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края»

- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа по формированию учебной деятельности обучающихся специального коррекционно-развивающего 5 В класса V11 вида осуществляется на уроках по любому предмету учебного цикла в процессе изучения программного материала. Ее содержание определяется особенностями учебной деятельности учащихся со сложной структурой двигательного дефекта в сочетании с ментальными нарушениями.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняет преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающих усвоение учащимися:

- федерального компонента (минимума содержания образования);
- регионального компонента, определенного типом и видом образовательного учреждения;
- школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный процесс осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приёмы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Вариативная часть учебного плана отражает особенности работы с учащимися, нуждающимися в коррекционном обучении, и включает в части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающие занятия (2 часа) и адаптивную физическую культуру (1 час).

Школьный компонент реализуется через коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определяется школой и зависит от особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы.

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 08-51-127).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Для увеличения мыслительной активности обучающихся, с целью коррекции отклонений в развитии их умственной и речемоторной деятельности введёны развивающие подвижные игры, занятия, направленные на обучение приемам адаптации в социуме, психомоторики, прикладному творчеству. Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителей-специалистов. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия

ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Всё обучение в коррекционно-развивающем классе VII вида имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально – групповые занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Учебный план 5 В
специального коррекционно-развивающего класса V11 вида
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
города-курорта Кисловодска
в соответствии с ФГОС
на 2018 - 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	6
	Литература	3
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	ОБЖ	1
Естественнонаучные предметы	Природоведение	1
	Физика	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого:		26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Коррекционно-развивающие занятия	2
	Адаптивная физическая культура	1
Итого:		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29

Внеурочная деятельность

Направления деятельности:	Название	5В
спортивно-оздоровительное;	Развивающие подвижные игры	2
духовно-нравственное;	Творческое развитие Психомоторика	2
социальное;	Приемы адаптации в социуме	2
общеинтеллектуальное;	Прикладное творчество«», «Развитие мануальной деятельности»,	2
общекультурное	«Веселые нотки»	2
Итого:		10

