

**Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования
в МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска**

№ п/ п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Отв.	Срок
I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
1.	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Включенное наблюдение, мед.осмотр.	Соц. педагог, мед.работник, Кл.руководители	Начало учебного года, в течение уч. года.
2.	Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности в соответствии с перечнем из образовательной программы. Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный). Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) Сравнение с данными независимой диагностики.	Включенное наблюдение, анкетирование, тестирование.	Школьный психолог, соц.педагог, Кл.руководители, руководители МО.	Начало учебного года, конец 1 полугодия, конец уч. года.
3.	Метапредметные	Уровень сформированности регулятивных	Контрольно-	Зам.директора по	1 раз в

	образовательные результаты	УУД (организация и управление, навыки системного экологического мышления). Уровень сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические, информационные, знаково-символические умения, смысловое чтение). Уровень сформированности коммуникативных УУД (работа в группе, монологическая речь). Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).	методические срезы (КМС), включенное наблюдение.	УВР, руководители МО	полугодие
--	----------------------------	---	--	----------------------	-----------

4.	Предметные образовательные результаты	Качество и динамика обученности Сравнение уровня обученности с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ) для части предметов. Уровень обучаемости Достижения обучающихся на интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях.	Стартовая диагностика, Промежуточная и итоговая аттестация, КМС внешней экспертизы. Специальные КМС Наблюдение, Портфель достижений обучающегося	Зам.директора по УВР, руководители МО Зам.директора по УВР, школьный психолог Руководители МО, Кл. рук., учителя-предметники, педагоги доп.образования	Начало уч.года, конец 1-го полугодия, конец уч. года. Начало учебного года конец уч. года.
5.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.	Мониторинговое исследование (анкетирование)	Зам. директора по УВР, Кл.руководители	конец уч. года.
II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					

6.	Качество обучающей предметной деятельности	Уровень организации уроков с эффективным использованием современных педтехнологий на деятельностной основе и средств ИКТ. Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе. Наличие положительного эмоционального микроклимата. Уровень использования дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения. Использование педагогом эффективных способов текущей диагностики своей деятельности и деятельности обучающихся.	Посещение уроков; наблюдение; анализ самоанализа уроков; собеседование изучение документации; анализ результатов учебной деятельности обучающихся; анкетирование.	Зам. директора по УВР, руководители МО	В течение уч. года
7.	Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»	Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ Динамика развития личностных результатов обучающихся Продуктивность деятельности (анализ содержания «Портфеля достижений учащегося»)	Посещение занятий в/деятельности; наблюдение; анализ самоанализа занятий; собеседование; изучение	Зам. по УВР, Кл.руководители, педагоги доп.образования	В течение учебного года

		Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами.	документации; анализ результатов внеурочной деятельности обучающихся; анкетирование.		
8	Качество реализации системы воспитательной работы	Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений Профессиональная позиция педагога как воспитателя Качество деятельности педагогов-предметников по организации предметных событий в школе и вне школы. Качество дополнительного образования: сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.	Посещение событий воспитательной программы, занятий доп.образования; наблюдение; анализ самоанализа занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов дополнительного образования, анкетирование.	Зам. по УВР, Кл.руководители, педагоги доп.образования	В течение учебного года

		Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями	Анкетирование	Зам. по УВР, Кл.руководители, педагоги доп.образования	Конец учебного года
9.	Качество коррекционной работы	Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ, педагогами-специалистами в режиме индивидуально-групповой работы. Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ, в режиме интеграции.	Специальные	Школьный психолог, руководитель школьного консилиума, педагоги-специалисты	В течение учебного года
10.	Качество методического сопровождения образовательного процесса	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя. Качество методической деятельности методических объединений ОУ. Качество работы ресурсных центров школы Качество работы библиотеки и медиатеки школы. Качество деятельности социально-психологической службы.	Анкетирование, анализ Анализ психолого-педагогической диагностики, изучение документации; соц.опрос, анкетирование.	Зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений школы Школьный психолог, руководитель школьного консилиума, соц. педагог	В конце учебного года В начале учебного года и в конце
	III. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ				
11.	Качество образовательных	Структура программы, содержание и	Периодическое	Администрация	Начало

	программ школы	механизмы ее реализации Реализация программ в соответствии ФГОС	сопоставление сетевого графика («дорожной карты») с ходом выполнения образовательной программы с целью коррекции	школы Администрация школы Администрация школы	уч.года Конец учебного года В течение учебного года
12.	Качество управления образовательным процессом	Качество процесса реализации внутреннего мониторинга качества образования как ресурса управления			
13.	Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д.	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
14.	Качество соблюдения Положения о документообороте ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
15.	Качество управления материально-технической базой образовательного процесса	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	Оценка объема и качества выполнения программы развития школы по данному разделу	Администрация школы	В течение учебного года
16.	Качество управления профессиональным ростом педагогов школы	Наличие и реализация необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для	Оценка соответствия и коррекция состава	Директор, заместители директора по УВР,	В течение учебного года

		установления размера стимулирующей части зарплаты	показателей в зависимости от целей и задач школы	члены НМС	
17.	Компетентность субъектов управления	Уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	Критериальная система оценивания (мониторинг профессиональной компетентности субъектов управления качеством ОП)	Директор, заместители директора по УВР, члены НМС	В течение учебного года