УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г-к КИСЛОВОДСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14

«Утверждаю»

_____ Низиволик Т.Г.

Директор МБОУ СОШ № 14

Принято
Педагогическим советом
«___»_____ 20____ №_____

ПОЛОЖЕНИЕ

о специальном

(коррекционном) классеVIIвида

в Муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении

средней общеобразовательной школе № 14

города-курорта Кисловодска

I.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (ст.3, 17, 41, 42,50), , приказа Министерства образования и науки РФ №297 от 04.12.2006г. «Об утверждении формы документов государственного образца об основном общем, среднем(полном) общем образовании и документов об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида, специального (коррекционного) класса ОУ». Федеральным Базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, нормативно-правовыми документами об образовании детей с ОВЗ, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 города-курорта Кисловодска (далее – МБОУ СОШ № 14).

1.2. Специальный (коррекционный) класс VII вида является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе в системе основного общего образования.

1.3. Коррекционный класс VII вида создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.

1.4. Цель организации указанных классов – создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. в данной системе взаимодействуют диагностико - консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно – профилактическое, социально – трудовое направления деятельности.

1.5. Деятельность классов VII вида строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

II. Организация и функционирование

2.1. Классы VII вида открываются в МБОУ СОШ № 14 при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, научно – методического обеспечения, соответствующей материально – технической базы для организации учебного процесса и лечебно – профилактической помощи детям и подросткам с задержкой психического развития.

2.2. Классы VII вида открываются приказом директора школы на основании заключения ПМПК на каждого ребенка.

2.3. Зачисление в классы VII вида производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

2.4. Классы VII вида открываются преимущественно на ступени начального и основного общего образования и функционируют до 9 класса включительно.

2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся классов VII вида могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Обучающиеся классов VII вида могут посещать факультативные, кружковые и другие занятия, организуемые для учащихся обычных классов.

2.7. Распорядок дня обучающихся в классах VII вида устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа данных классов организуется в 1 смену по режиму продленного дня с организацией бесплатного двухразового питания и необходимых оздоровительных мероприятий.

2.8. Наполняемость класса-группы – до 12 человек.

2.9. Комплексное изучение обучающихся в классах VII вида, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьной ПМПК.

2.10. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

2.11. Обучающиеся в классах VII вида, не справляющиеся с учебными программами, по решению городской ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) могут быть определены в коррекционные классы VIII вида или классы интегрированного обучения (классы совместного обучения детей со стандартными образовательными потребностями и детей с особыми образовательными нуждами) .

III. Образовательный процесс

3.1. Коррекционно – образовательный процесс регламентируется Типовым базисным учебным планом, утвержденным министерством образования и науки Российской Федерации и адаптированным к особенностям психо – физиологического развития детей, учебным планом МБОУ СОШ № 14 для детей с задержкой психического развития, классов коррекционно – развивающего обучения,

3.2. Обучение организуется как по специальным учебникам для классов с задержкой психического развития, так и учебникам массовых классов в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией школы.

3.3. Преподавание ведется как по образовательным программам коррекционных классов, так и программам массовых школ, адаптированным к конкретным классам (детям) и утвержденным методическим советом школы.

3.4. Образовательный процесс в коррекционном классе VII вида осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)
- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоение – 5 лет).

3.5. Коррекционно – развивающее обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3.6. Основными задачами коррекционно – развивающего обучения являются:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально – личностного развития;
- социальная адаптация.

3.7. В целях коррекции отклонений в развитии, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Для их проведения используются часы школьного компонента базисного учебного плана и консультативные часы группы продленного дня.

3.8. Для оказания логопедической помощи в штат МБОУ СОШ № 14 вводится должность логопеда из расчета 1 штатная единица на 25 человек с нарушениями речи. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и в группах.

IV. Кадровое, материально – техническое и финансовое обеспечение

4.1. Для работы в классах VII вида назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3х лет, прошедшие специальную курсовую подготовку или имеющие соответствующую специализацию.

4.2. В случае необходимости для работы с учащимися классов VII вида на договорных условиях при дополнительном финансировании могут привлекаться специалисты, не работающие в МБОУ СОШ № 14 (врач – психиатр, патопсихолог, психотерапевт и другие специалисты).

4.3. Классным руководителям классов VII вида производится доплата за классное руководство в полном объем, а также устанавливается надбавка в размере 20 % к ставкам заработной платы.

4.4. Педагогическим работникам, специалистам классов VII вида МБОУ СОШ № 14 устанавливается надбавка в размере 20 % к ставкам заработной платы. Руководителю МБОУ СОШ № 14 школ при наличии классов VII вида, создавшему необходимые условия для их функционирования, также может быть установлена надбавка из надтарифного фонда оплаты труда.

4.5. Для классов VII вида оборудуются помещения для занятий и отдыха, коррекционных и логопедических занятий, физкультурно – оздоровительной и лечебно – профилактической работы.