

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г-к КИСЛОВОДСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14

«17» для «Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 14 Н.В.Воловик Т.Г.



Принято

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 14

«17» 07 2015 № 4

## ПОЛОЖЕНИЕ

О предпрофильной  
и профильной подготовке  
в муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 14  
города-курорта Кисловодска

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру, предпрофильной и профильной подготовки учащихся МБОУ СОШ № 14 города-курорта Кисловодска, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников указанного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Устава МБОУ СОШ № 14;
- приказа Минобразования РФ от 18.07.2002г. № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования.

1.3 Положение об организации предпрофильной и профильной подготовке утверждается педагогическим советом МБОУ СОШ № 14, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

## **2. Цель и задачи организации предпрофильной и профильной подготовки**

2.1. Целью организации предпрофильной и профильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей, профессиональных предпочтений школьников;
- оказание психолого-педагогической, социальной помощи в формировании жизненных, социальных ценностей, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- формирование и развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих высокий уровень мотивации к продолжению обучения в старшей школе и успешность в будущей профессиональной деятельности;



- формирование у учащихся умения принимать адекватное своим способностям и возможностям решение в выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии, приобретение первоначального опыта принятия решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве.

### **3. Содержание предпрофильной и профильной подготовки**

3.1. Предпрофильная и профильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

3.1.1. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.

3.1.2. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая учащемуся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.1.3 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

### **4. Организация предпрофильной и профильной подготовки**

Информационная работа и профильная ориентация осуществляется в рамках курса « Основы профессионального самоопределения» и на классных часах.

### **5.Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки**

5.1. За организацию профильной и предпрофильной подготовки в МБОУ СОШ № 14 несет ответственность заместитель директора школы по УВР, в функции которого входит:

5.1.1. разработка основных направлений и форм предпрофильной и профильной подготовки на основе:



- анализа педагогического потенциала школы, её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;

5.1.2. формирование плана мероприятий предпрофильной и профильной подготовки ;

5.1.3. сопровождение предпрофильной и профильной подготовки, осуществляемой школой:

- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной и профильной подготовке;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора будущего профиля.

5.1.4. планирование профориентационной работы; оказание помощи классным руководителям организации участия учащихся в городских профориентационных мероприятиях; организация диагностики профессионального выбора учащихся; анализ результатов исследований по профессиональной ориентации учащихся.

5.1.5. составление отчётов по результатам предпрофильной и профильной подготовки учащихся школы.

5.2. В функции классного руководителя профильного класса входит:

5.2.1. работа с учащимися класса:

- контроль за посещением;
- профориентационная работа;
- участие в совместной работе со школьным психологом и другими специалистами по оказанию помощи учащимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута;

5.2.2. работа с родителями включает информирование:

- об образовательных возможностях муниципальной образовательной сети;
- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах в рамках курса «Основы профессионального самоопределения»;
- о результатах исследований и опросов их детей.

5.3. В функциональные обязанности организатора психологического сопровождения учащихся входит:

- планирование системы психологического сопровождения;
- осуществление диагностических мероприятий;
- анализ результатов диагностики;
- анализ результатов исследований по профессиональной ориентации учащихся;
- консультирование учащихся и их родителей по проблемам самоопределения.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1 Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Обучающиеся имеют право на получение полной информации по предпрофильной подготовке.

6.3. Обучающиеся обязаны посещать предпрофильный курс согласно расписанию; изучить курс в полном объеме; участвовать в итоговой аттестации по изучаемому курсу.

6.4. Педагогические работники имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- вести контроль посещаемости учащимися курса;
- осуществлять текущий и итоговый контроль знаний учащихся.

6.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.



6.7. Родители (законные представители) обязаны обеспечить посещение обучающимися предпрофильного курса.

## **7. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки**

7.1. Результаты прохождения учащимися предпрофильной и профильной подготовки заносятся в итоговую ведомость успеваемости учащихся.

7.2. Результативность реализации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

7.3. Информационная готовность включает информированность школьников:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

7.4. Практическая готовность включает:

- владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличия у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;
- сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

7.5. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной школы предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

## **8. Документация и отчётность**

- 8.1. Положение о предпрофильной и профильной подготовке.
- 8.2. План мероприятий по реализации предпрофильной и профильной подготовки.
- 8.3. Программы курса «Основы профессионального самоопределения».
- 8.4. Профориентационные карты учащихся 8-9 классов.
- 8.5. Отчёт по результатам предпрофильной подготовки.

## **9. Финансирование**

Реализация данного положения выполняется за счет средств субвенции и местного бюджета.